

ИПК при УрГУ:

И С Т О Р И Я  
С О В Р Е М Е Н Н О С Т Ъ  
П Е Р С П Е К Т И В Ы





Министерство образования Российской Федерации  
Уральский государственный университет им. А.М.Горького  
Институт по переподготовке и повышению квалификации  
преподавателей гуманитарных и социальных наук  
Межвузовский центр проблем непрерывного  
гуманитарного образования  
Уральская Ассоциация высшего гуманитарного  
и социально-политического образования

**ИППК при УрГУ:  
история,  
современность,  
перспективы**

Екатеринбург  
2000

Печатается по постановлению  
Ученого Совета ИППК 22.09.1999 г.

**К 80-летию Уральского государственного  
университета им. А.М.Горького,  
основанного 19 октября 1920 г.**

Ответственный за выпуск  
и научный редактор  
профессор **Н.Н.Целищев**

## ВВЕДЕНИЕ

Институты повышения квалификации преподавателей общественных наук (ИПК) были созданы распоряжением Совета Министров СССР от 18 июня 1949 г. и приказом по Министерству высшего образования СССР от 6 августа 1949 г. первоначально в трех университетах страны: при Московском, Ленинградском и Киевском государственных университетах.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 октября 1966 г. Министерству высшего и среднего специального образования СССР было разрешено организовать институты повышения квалификации преподавателей общественных наук при Ленинградском, Уральском, Ростовском-на-Дону и Ташкентском государственных университетах. В 70-е годы ИПК созданы при Белорусском, Новосибирском и Алма-Атинском государственных университетах. Таким образом, система повышения квалификации обществоведов вузов включала 9 ИПК.

ИПК при Уральском университете был открыт 1 февраля 1967 г. Первым его директором был кандидат философских наук доцент Калугин Валерий Максимович, который за 8 лет провел большую работу по организации и расширению деятельности ИПК. В состав института входили три кафедры: истории КПСС, философии и политэкономии. Одной из сложных задач в первый период деятельности ИПК было укрепление материальной базы Института. Кафедры и дирекция ИПК располагались в трех небольших комнатах на первом этаже главного корпуса университета (пр. Ленина, 51). Занятия со слушателями проводились в студенческих аудиториях.

С января 1975 г. по январь 1981 г. директором ИПК работал доктор философских наук, профессор Новоселов Николай Савельевич. Еще в бытность директором Института В.М.Калугина Росминвуз и Свердловский обком КПСС решили вопрос о строительстве для ИПК учебного корпуса. В новое здание по ул. Тургенева, 4 (пристрой к главному корпусу УрГУ) Институт переехал в конце 1976 г. В шестизэтажном корпусе руководство университета выделило Институту один этаж. Положение с размещением кафедр, учебных аудиторий, дирекции и других служебных помещений коренным образом улучшилось. Каждая кафедра получила по 2 аудитории

для занятий со слушателями и по кабинету для заведующего и преподавателей. Были организованы научно-методический кабинет, библиотека, лекционная аудитория, оборудованная техническими средствами обучения. В распоряжении ИПК появился большой лекционный зал. Была выделена специальная комната для машинописи. Улучшились условия для работы директора и его заместителей по учебной и хозяйственной части.

Численный состав слушателей за указанный период не был стабильным. Наборы составляли от 120 до 170 человек. Сокращение численности слушателей произошло после того, как были открыты ИПК в Новосибирске и Алма-Ате. До той поры в Институт поступали слушатели с огромной территории — от Кубани и Ставрополя до Владивостока.

С их размещением на первых порах также были трудности. Часть иногородних слушателей проживала в студенческом общежитии университета по ул. Чапаева, другая часть — в гостинице Уральского политехнического института по ул. Малышева. Проблема была решена, когда в 1978 г. было введено в строй новое общежитие для слушателей ИПК по ул. Чапаева и Большакова, хотя значительная часть его была отведена для студентов университета. Были созданы нормальные условия для занятий и отдыха.

С января 1981 г. по настоящее время, т.е. 20 лет из 33 лет существования Института, директором ИППК работает доктор философских наук, профессор, академик Академии гуманитарных наук, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Целищев Николай Николаевич.

Учебный процесс в Институте координировали заместители директора по учебной работе доценты Булатов А.Ф., Емельянов Б.В., Перцев А.В., впоследствии защитившие докторские диссертации. С 1993 г. заместителем директора по учебной работе является Файзрахманова Фаина Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент.

Новый этап в деятельности Института начался с 1992 г., когда Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 1992 г. №244 «О развитии гуманитарного образования в Российской Федерации» Институты повышения квалификации были преобразованы в Институты по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших учебных заведений, что означало коренную перестройку их работы.

За время существования ИППК (66 наборов) прошли переподготовку и повысили квалификацию свыше 11,5 тыс. слушателей Уральского региона, республик и областей Советского Союза и России. В 1998/99 учебном году обучалось 714 слушателей при плане 400 человек, в том числе в Екатеринбурге — 440, Пермском филиале — 172, Челябинском филиале — 102. В настоящее время обучается 706 человек.

Иногородние слушатели проживают в университетском студенческом городке (директор — Ф.С. Байдаров). Для семейных студентов, слушателей ИППК, командированных профессоров в студенческом городке в 1986 г.

был построен новый жилой корпус гостиничного типа по адресу ул. Чапаева, 16а. Слушатели размещаются в общежитии по 1-2 человека в комнате.

ИППК является центром учебно-методической, научной и издательской деятельности. Свидетельством комплексного характера ИППК является его структура. В составе Института:

- 6 кафедр;

- 2 филиала — Пермский (на базе Пермского технического университета — декан профессор Степний Василий Николаевич; первый филиал ИППК в стране, работает 6 лет) и Челябинский (на базе Челябинского классического университета, работает 5 лет; декан профессор Пазий Дмитрий Григорьевич). В настоящее время в РФ 13 филиалов, в том числе 3 при Министерстве образования;

- Межвузовский центр проблем непрерывного гуманитарного образования, создан решением Госкомвуза по инициативе ИППК при УрГУ. Сейчас в РФ более 30 центров, в том числе 2 в Екатеринбурге: в УрГУ и в УГТУ — УПИ (художественное творчество студентов);

- Школа-семинар докторантов, единственная в стране, за 10 лет подготовившая 50 докторов наук;

- ФПК преподавателей средних образовательных профессиональных заведений;

- Уральская Ассоциация высшего гуманитарного и социально-политического образования.

Все вопросы учебной, методической, научной, исследовательской, издательской, хозяйственной деятельности рассматриваются на Ученом Совете ИППК, заседания которого проходят ежемесячно в течение всего учебного года.

Формы обучения в Институте следующие:

1. Профессиональная переподготовка — очное обучение 5 мес., свыше 500 час. с выдачей государственного диплома.

2. Повышение квалификации — очное обучение до 5 мес., от 100 до 500 час. с выдачей свидетельства.

3. Краткосрочные курсы — очное обучение до 100 час. с выдачей удостоверения.

4. Дистантное (очно-заочное) обучение — 10 мес., свыше 500 час., проводится в филиалах и частично в центре — с выдачей государственного диплома.

5. Стажировка.

6. Система послевузовского дополнительного образования взрослых на коммерческой основе.

7. Аспирантура и докторантура.

8. Повышение квалификации в рамках ФПК (в 1998/99 учебном году в разных формах повысили квалификацию 653 преподавателя средних профессиональных учебных заведений).

Переподготовка осуществляется по следующим направлениям:

- история,
- философия,
- культурология,
- экономика,
- политология,
- социология,
- психология,
- страноведение,
- международные отношения.

ИППК работает по профессиональным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учебный процесс обеспечивает квалифицированный состав преподавателей и сотрудников Института, в том числе 9 профессоров, докторов наук, 10 доцентов, кандидатов наук, 2 старших преподавателя. Среди 16 штатных совместителей — 9 профессоров и 7 доцентов. На почасовых началах занятия проводят более 80 ученых, в основном из УрГУ, других вузов Екатеринбурга. Кроме того, в учебном процессе участвуют ученые из других вузовских центров РФ и зарубежные специалисты.

Средний возраст штатных преподавателей составляет 54 года, методистов — 38 лет.

Наряду с учебно-методической работой важнейшей составной частью деятельности Института являются научные исследования и издания. Ежегодно проходят несколько конференций. В качестве примера можно назвать активное участие коллектива ИППК в подготовке и проведении Второго Российского философского конгресса в июне 1999 г. совместно с философским факультетом УрГУ. Профессора кафедры философии и культурологии ИППК обработали свыше 2600 тезисов, присланных на конгресс.

Действенным результатом научных исследований является успешная работа штатных сотрудников Института над докторскими и кандидатскими диссертациями. За прошедшие два десятилетия 9 преподавателей ИППК защитили докторские диссертации, а 14 методистов — кандидатские.

Итоги научно-исследовательской работы находят свое выражение в многочисленных публикациях. Например, в 1998—1999 учебном году было опубликовано 35 монографий, учебников, научно-методических рекомендаций, тезисов и докладов конференций общим объемом более 200 п.л. Только ко Второму Российскому философскому конгрессу издано 4 альманахов ученых трудов уральских философов. К 200-летию юбилею А.С.Пушкина опубликован сборник докладов «Заветы Пушкина». В издательской деятельности ИППК успешно сотрудничает с издательствами «Форум» и «Банк культурной информации», которые на высоком полиграфическом уровне печатают работы Института. Подготовительную работу по изданию трудов Института проводит редакционно-издательский отдел в составе старшего редактора Н.Ф. Большиковой и методиста Е.М. Мансуровой.



Первостепенное внимание дирекция уделяет улучшению материально-технической базы Института. (Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Э.Г. Гальона, старший инженер Н.С. Решетко. Ранее в должности зам.директора по АХР работали С.К. Шубин, Л.А. Орлов, В.Д. Дмитриев, Т.С. Иванова). С этой целью еще в декабре 1991 г. создано негосударственное образовательное учреждение «Уральская Ассоциация высшего гуманитарного и социально-политического образования», учредителями которой являются Уральский государственный университет им. А.М. Горького, ИППК при УрГУ, Уральский государственный экономический университет, Уральская государственная юридическая академия, профессор Н.Н. Целищев. Ассоциация (президент профессор Н.Н. Целищев, главный бухгалтер Е.С. Ключкова) работает на коммерческих началах, без прибыли, все средства расходует на образовательные цели, на улучшение материальной базы ИППК. За счет средств Ассоциации проводится ремонт аудиторий, кафедр, других помещений, издается литература, приобретаются компьютеры и другая техника, бумажка, оплачиваются командировки преподавателей и т.д.

В то же время деятельность Ассоциации — это одна из форм социальной защиты преподавателей и сотрудников Института.

Определенные успехи, которые достигнуты ИППК, стали возможны в результате сотрудничества с вузами и научными коллективами Екатеринбурга и Уральского региона и, прежде всего, с факультетами УрГУ.

Многие мероприятия Институт проводит совместно с историческим факультетом (декан — доцент Д.В. Бугров), отделением страноведения и международных отношений (зав. отделением — профессор В.И. Михайленко), факультетом политологии и социологии (декан — доцент Б.Б. Багиров, зам. декана — доцент О.В. Козловская), факультетом искусствоведения и культурологии (декан — доцент Т.А. Рунева) и др.

Институт сотрудничает с Высшими женскими курсами (ректор — доцент Т.Ф. Кардаполова), с Институтом управления и предпринимательства (ректор — доцент А.К. Ключев).

Большую помощь Институту оказывали ректоры университета профессора Б.П. Колесников, В.А. Кузнецов, П.С. Суетин, проректоры профессора Б.А. Сутырин, А.В. Гайда, В.М. Жуковский, Р.Г. Пихоя, доценты А.Ф. Герасимов, Т.Ф. Кардаполова и др.

С 1993 г. ректором университета работает доктор физико-математических наук, профессор, академик Академии естественных наук, заслуженный работник высшей школы РФ Владимир Евгеньевич Третьяков. Он принимает деятельное участие в работе ИППК, его филиалов. Директор ИППК, будучи членом ректората, активно взаимодействует с проректорами профессором В.П. Прокопьевым, профессором Е.А. Памятных, А.Н. Яковлевым, Н.Н. Маяковым, зав. учебной частью университета Г.М. Квашниной.

Естественно, в работе ИППК есть недостатки и нерешенные проблемы. В частности, необходимо установить постоянные международные связи, активнее участвовать в конкурсах на получение грантов, для расширения деятельности ИППК не хватает аудиторного фонда.

Новые задачи Института включены в план мероприятий ИППК по подготовке к 80-летию Уральского государственного университета.

## **КАФЕДРЫ ИНСТИТУТА — ОСНОВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ**

**Кафедра истории** ИППК создана в феврале 1967 г. (до 1990 г. называлась кафедра истории КПСС). Открытие в ИПК данной кафедры было обусловлено известностью Уральского государственного университета им. А.М. Горького, наличием квалифицированных кадров обществоведов и тем обстоятельством, что с 1951 г. здесь функционировали курсы подготовки преподавательских кадров. Исторические знания в системе образования внедрялись в советское время в среду молодежи, прежде всего путем преподавания той области исторической науки, которая пропагандировала деятельность КПСС. Наборы слушателей на кафедру на протяжении многих лет в институте были наиболее многочисленными, порой далеко переваливая за полсотни человек.

Первым заведующим кафедрой был назначен кандидат исторических наук, доцент И.П. Плотников, мыслящий историк, творчески подходивший к освещению международных и общесоюзных процессов. Преподавателей высокой квалификации по истории КПСС, России тогда было недостаточно. По истории КПСС был один доктор исторических наук, профессор Ф.П. Быстрых. Он по совместительству читал лекции по общему курсу несколько первых лет после открытия института. В апреле 1967 г. защитил докторскую диссертацию И.Ф. Плотников, работающий на кафедре и поныне. В конце 60-х — начале 70-х гг. в городе появилось несколько докторов исторических наук, которые были привлечены к проведению занятий (В.Н. Зуйков, В.Г. Чуфаров, А.В. Бакунин, М.Е. Плеханов, М.Е. Главацкий, В.В. Покровский и др.) в большинстве своем в качестве штатных совместителей. Значительное время в качестве штатных совместителей или почасовиков в работе кафедры принимали участие опытные доценты И.М. Ветлугин, В.П. Гуров, В.Е. Фадеев, А.Е. Недобоева, Л.Н. Мордовская, В.А. Саматов, Д.А. Цейтлин, А.В. Шагин, М.П. Хильченко, В.И. Шихов, Н.М. Щербакова, В.Н. Ямова и др. Многие из них принимали участие в разработках программных документов и методических пособий.

В конце 70-х — начале 80-х гг. слушателям кафедры читали лекции защитившие в те годы докторские диссертации П.В. Гришанов, А.Г. Чевтаев, Н.Н. Попов, М.И. Кондрашова и др.

В 1971 г. на кафедру пришел профессор В.В. Фельдман. С сентября 1975 г. заведующим кафедрой стал профессор И.Ф. Плотников, который проработал в этой должности до 1992 г. В этот период в штат кафедры были включены доценты Я.Л. Ниренбург (1979 г.), В.Н. Никитин (1980 г.), А.С. Постников (1990 г.) и Ю.В. Величко (1991 г.). Последние двое трудятся на ней и в настоящее время. И.Ф. Плотников с 1997 г. работает в качестве профессора-консультанта.

С 1992 г. по настоящее время кафедрой заведует доктор исторических наук, профессор Николай Назарович Попов. Круг лекторов на протяжении 33-х лет работы кафедры был разнообразным, но в ее составе постоянно доминировали преподаватели-историки. Помимо обязательных, ими читался набор факультативных курсов. Наиболее популярными были лекции, читавшиеся В.А. Саматовым, В.И. Шиховым, Я.Л. Ниренбургом. Широко применялись активные формы обучения слушателей: «круглые столы», семинары, дискуссии и др.

Программы и постановка учебной работы на кафедре претерпевали значительные изменения в зависимости от требований времени, в то же время делалось это осмотрительно, с сохранением всего наиболее ценного. В начале 90-х годов кафедра взяла курс на развернутое преподавание Отечественной истории. Коллектив разработал оригинальную учебную программу, одобренную Госкомвузом страны (1992 г.); программа широко использовалась историками других вузов.

В 1991 г. кафедрой был разработан новый комплексный учебный план с циклами лекций по отечественной истории в контексте всеобщей, различным проблемам, методологии, методике преподавания с широкими возможностями выбора слушателями. На сей раз подбор и обновление преподавательского состава кафедры производились прежде всего за счет профессоров и доцентов исторического факультета Уральского университета, где отечественная история и связанные с этим предметом дисциплины преподавались давно и основательней, чем где-либо в Екатеринбурге и на Урале. Помимо ранее привлекавшихся преподавателей появились профессора М.А. Поляковская, О.Ф. Русакова, В.П. Леднев, В.П. Мотрович, Г.Е. Корнилов, доценты В.А. Бабинцев, В.И. Байдин, В.Н. Грак, А.С. Козлов, Г.С. Радич, А.Т. Шашков и др. Их усилиями, а также штатными преподавателями разработаны и читаются как общие учебные курсы по всеобщей и отечественной истории, так и спецкурсы по методологии, историографии, русской философии истории, по истории модернизации Запада и Востока, истории политических партий, демократических и тоталитарных режимов XX в., по методическим проблемам преподавания истории и др. Методическую работу на кафедре вели методисты Л.С. Карамышева, Л.А. Менщикова, Э.Э. Бодрова.

В 90-е гг., как и раньше, слушатели работали по индивидуальным планам, по итогам выполнения которых проводилась аттестация. Вместе с тем были введены зачеты по отдельным темам общего курса и спецкурсам, усилены требования к отчетным работам слушателей, которым стали выдаваться документы в зависимости от результатов учебы.

Сотрудники кафедры принимали деятельное участие в составлении и издании многочисленных учебных пособий по истории, включая хрестоматии по отечественной истории, истории Урала. На протяжении многолетней истории коллектив кафедры организовал или активно участвовал в проведении десятков научных и научно-методических конференций международного, всесоюзного, всероссийского и регионального уровня. В их числе такие конференции, как «Конституционализм в России: теория, история, современность» (1996 г.), «Общественное согласие в российской действительности: уроки истории и современность» (1997 г.), Первые и Вторые Уральские военно-исторические чтения (1997 г., 1999 г.). При активном участии кафедры прошло несколько Татищевских и Романовских чтений.

История кафедры не только в лицах и делах преподавательского состава, но и в слушателях. До конца 80-х гг. на кафедре обучалось до 50—60 слушателей в наборе из самых различных вузовских центров, в том числе Украины, Средней Азии, Закавказья. Но преобладали уральцы, сибиряки, дальневосточники, волжане и казахстанцы. В годы массовых наборов осуществлялась дифференциация в работе со слушателями. Их делили (по желанию) на две группы: опытных и более молодых (в основном, ассистентов), нуждающихся в большей теоретической и методической помощи. Часть слушателей работала по индивидуальным планам (особенно те, кто готовил монографии, завершал докторские и кандидатские диссертации).

Десятки слушателей в процессе обучения в ИПК (ИППК) успевали оформляться в аспирантуру, докторантуру при УрГУ, защищать диссертационные работы. Например, при консультационной помощи И.Ф. Плотникова защитили докторские диссертации бывшие слушатели кафедры А.А. Мальков, Ю.А. Васильев, П.Г. Агарышев, В.П. Мотревич, С.И. Константинов, В.Н. Фомин и др.

И.Ф. Плотников за время работы на кафедре написал и издал более 20 монографий, выполненных лично или в соавторстве. В 1985 г. ему присвоено звание «Заслуженный деятель науки РСФСР», он избран действительным членом Академии гуманитарных наук. Известным ученым и организатором науки является профессор Н.Н. Попов — автор более 10 монографий. Доценты Ю.В. Величко и А.С. Постников издали, работая на кафедре, 20 учебно-методических пособий. Именно этими и другими пособиями, изданными при участии штатных преподавателей кафедры и совместителей, был обеспечен переход к преподаванию в ИППК всеобщей и отечественной истории, ряда других учебных курсов и спецкурсов. Они определяют теперь лицо кафедры, которая может вести работу по повышению ква-

лификации и переподготовке преподавателей истории всех типов учебных заведений.

23 февраля 2000 г. Решением Ученого Совета ИППК на кафедре был создан Региональный центр социально-политических исследований, который возглавил доктор исторических наук А.Д. Кириллов.

С 1986 г. методическую работу со слушателями-историками проводит методист Н.А. Азаренко.

**Кафедра философии и культурологии** основана в феврале 1967 г., ею заведовал директор ИПК доцент В.М. Калугин. С 1971 г. по 1976 г. кафедрой руководил доцент В.И. Колосницын, а с апреля 1977 г. и по настоящее время возглавляет кафедру доктор философских наук, профессор В.В. Ким.

В 1992 г. учебный процесс на кафедре, как и в целом в Институте, подвергся коренной перестройке.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», предполагающим в подготовке специалистов многоуровневую систему высшего профессионального образования на основе государственного стандарта, кафедра философии разработала профессиональную образовательную программу базового курса «Современная философия» (государственная лицензия 1993 г.), на основе которой ведется переподготовка и повышение квалификации преподавателей философии.

В начале 90-х годов в различных образовательных учреждениях (общеобразовательных, средних профессиональных школах и вузах) повсеместно вводилась новая учебная дисциплина «Культурология», и потому возникла настоятельная необходимость переподготовки и повышения квалификации преподавателей культурологии на основе государственного образовательного стандарта. В этой связи в 1992 г. в ИППК на кафедре социально-политических наук открылась специализация по культурологии, и под руководством доцента В.И. Колосницына была разработана профессиональная образовательная программа по данному базовому курсу, получившая государственную лицензию в 1993 г. В 1995 г. специализация по культурологии переведена на кафедру философии в качестве отделения культурологии, в связи с чем кафедра философии переименована в кафедру философии и культурологии.

С самого начала своей деятельности кафедра ставила главной задачей всестороннюю переподготовку и повышение научно-педагогической квалификации преподавателей философии, так как состав слушателей на кафедре был крайне разнороден как по базовому образованию, так и по уровню научно-педагогической квалификации. Так, для примера, если взять первые десять наборов (февраль 1967 г. — январь 1972 г.), то из общего числа 245 слушателей (в первом наборе было 12, в десятом — 35 слушателей), специальное философское образование имели лишь 33 слушателя. Слушателей с учеными степенями кандидата наук было 31, со стажем педагоги-

ческой работы в вузах до пяти лет — 143 (из них ассистентов - 109, старших преподавателей — 34), 99 слушателей имели базовое историческое образование, 66 — инженерно-техническое, 32 — педагогическое, 30 — экономическое и юридическое, 13 — медицинское и 12 — сельскохозяйственное. Следовательно, в начале работы кафедры философии речь шла прежде всего не столько о повышении квалификации, сколько о переподготовке кадров преподавателей в связи с отсутствием у них специального базового философского образования. Подобная ситуация была впоследствии и с отделением культурологии, так как профессиональных культурологов до последнего времени в вузах не готовили.

Таким образом, на протяжении всего времени существования кафедр, учебные программы и планы по философии постоянно совершенствовались и перестраивались. Кроме того, уже начиная с 13-го набора (февраль — июнь 1973 г.) на кафедре появились повторно обучающиеся, прошедшие однажды обучение в ИПК при УрГУ. Все это заставляло кафедру формировать 2 потока слушателей.

Решение главной задачи кафедры осуществлялось по трем основным направлениям:

Во-первых, индивидуализация в определении научно-теоретической работы слушателей, что отражалось в дифференцированной организации всего учебного процесса. Кафедре постоянно приходилось учитывать качественный состав слушателей по базовому образованию, научным интересам, уровню научной и педагогической квалификации, профилю дисциплин, преподаваемых в вузе, по стажу работы, занимаемой должности и т.д.

Однако при всей дифференциации в организации учебного процесса с учетом разнородности состава слушателей неперменной являлась последовательная и неуклонная реализация программ базовых курсов — «Современная философия» (102 часа) и «Культурология», часть 1, «История мировой и отечественной культуры» (100 часов), часть 2, «Теория культуры» (48 часов).

Структура базового курса «Современная философия» отражает по существу все отрасли философского знания: философскую пропедевтику (предмет философии, функции философии, исторически сложившиеся типы философствования), метафизику и онтологию (предельные основания бытия, знания и культуры), гносеологию и методологию (возможности постижения мира, сферы и границы знания, способы постижения мира), аксиологию (теория принципов, определяющих направленность человеческой деятельности и мотивацию поступков человека), социальную философию и проблемы философии истории.

В настоящее время в реализации этой образовательной программы принимают участие профессора Ю.Г. Ершов, В.В. Ким, В.И. Копалов, И.Я. Лойфман, К.Н. Любутин, Л.А. Мясникова и В.И. Плотников. Более глубокому и всестороннему раскрытию концептуального содержания базового

курса служит система спецкурсов в объеме 84 часов: «Природа мировоззрения» (профессор И.Я. Лойфман), «Основные категории онтологии» (профессор Д.В. Пивоваров), «Методология научного познания» (профессор В.В. Ким), «Русская философия истории» (профессор В.И. Копалов) и др., а также теоретические семинары, завершающиеся коллоквиумом и зачетом.

По отделению культурологии непосредственно к основным базовым курсам «История мировой и отечественной культуры» (доценты В.И. Колосницын и А.В. Медведев) и «Теория культуры» (доцент И.В. Коняхина) примыкают специальные курсы в объеме 80 часов: «Философия культуры» (профессор М.М. Шитиков), «Социология культуры» (доцент Н.Н. Маликова), «История религии» (доцент А.В. Медведев), «Древнерусское искусство» (доцент Т.А. Рунева), «Культура Японии и Индии» (доцент О.А. Уроженко), «Поэзия серебряного века» (доцент В.С. Рутминский), «Изобразительное искусство XIX–XX вв.» (доцент Г.Б. Зайцев), «Проблемы современной музыкальной культуры» (доцент О.Л. Девятова), и др.

Для обоих отделений — философии и культурологии — проводится и общекафедральный обязательный цикл спецкурсов в объеме 120 часов: «Феномены культуры: миф, религия, наука, мораль, искусство, повседневность» (профессор Л.М. Андрухина, доцент И.В. Коняхина, доцент В.И. Колосницын, доцент А.В. Медведев, профессор Н.К. Эйнгорн).

В целом по кафедре в настоящее время предлагаются, помимо спецкурсов по базовым курсам, более 70 элективных курсов, посвященных актуальным проблемам философии и культурологии, для чтения которых привлекаются ведущие специалисты в этих областях — профессора Н.В. Бряник, А.В. Грибакин, Б.В. Емельянов, Л.А. Закс, В.И. Кашперский, В.Е. Кемеров, И.П. Малинова, А.В. Перцев, Д.В. Пивоваров, Е.Г. Трубина, М.М. Шитиков, доценты Д.В. Анкин, Т.А. Круглова, Т.С. Кузубова, О.В. Охотников и др.

Во-вторых, переподготовка и повышение научно-педагогической квалификации преподавательских кадров тесно связаны с повышением педагогического мастерства и совершенствованием учебно-методического уровня преподавания философии и культурологии. Выполнению этой задачи была подчинена в разные годы работа «Семинара молодого педагога» и методические семинары: «Занятия с малыми группами», «Модернизация лекций по философии: новые требования к их подготовке, проведению и структурированию содержания», «Методика организации и проведения эффективных форм работы в групповых занятиях», «Методика чтения лекций и проведения семинаров по культурологии», «Семинар по обмену опытом преподавания философии и культурологии» и др.

Особое внимание обращено кафедрой на разработку и составление слушателями программ авторских курсов по философии и культурологии. Это важно еще и потому, что за последние 2—3 года значительную часть слушателей кафедры составляют преподаватели средних общеобразова-



тельных школ и лицеев, техникумов и колледжей, ведущие эти дисциплины в своих учебных заведениях. Поэтому кафедра при разработке слушателями учебных программ по основам философских и культурологических знаний в центр их внимания ставит принцип непрерывности гуманитарного образования, охватывающего все уровни образования, начиная от среднего и кончая многоуровневой системой высшего профессионального образования (бакалавр, специалист и магистр).

Такой подход позволил кафедре достигнуть желаемых результатов, когда слушатели при разработке и составлении учебных программ имели в виду не только совершенствование содержательной и методической структуры преподавания, но и обязательно учитывали различный профиль образовательного учреждения, как в подборе иллюстративного материала, так и смысловой увязке основных проблемных блоков курса со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Рассмотрению этих вопросов наряду с лекциями был посвящен ряд специальных учебных мероприятий типа «круглых столов»: «Обмен опытом преподавания философии и культурологии в общеобразовательной школе и вузе», «Философия в общеобразовательной школе», «Учебники и учебные пособия по философии для общеобразовательных школ». В последующей деятельности кафедры философии и культурологии данное направление работы будет занимать важное место с тем, чтобы привлечь в качестве преподавателей и слушателей лиц, имеющих большой опыт научной, учебной и методической работы в средних учебных заведениях. С этой целью кафедра разработала учебные программы по курсу философии и культурологии для слушателей — преподавателей средних учебных заведений: «Программа систематического курса основ социально-философских знаний для общеобразовательных школ. Екатеринбург, УрГУ, 1997» (составители Н.С. Кожурова, доктор философских наук, профессор МГПУ, учитель-методист школы №227 Северо-Восточного АО г.Москвы и Е.В. Любякина, заместитель директора по научной работе школы № 120 г.Екатеринбурга); «Культурология: программа единого базового курса для гуманитарных лицеев, колледжей и вузов. Екатеринбург, УрГУ, 1999» (составители И.В. Безгинова и О.А. Жукова, преподаватели Челябинского колледжа искусств).

Большое внимание в научно-методической области кафедра уделяет психолого-педагогической подготовке слушателей. Им читаются спецкурсы по совершенствованию педагогической культуры: «Педагогическая психология», «Психопедагогика», «Психология творчества», «Дидактика зарубежных стран», «Педагогический менеджмент». В форме активной педагогической практики кандидатом педагогических наук, доцентом А.Н. Глуховой проводится серия курсов-тренингов: «Педагогическое мастерство преподавателя», «Технология разработки авторских программ», «Современные педагогические технологии», «Педагогическая диагностика» и др.

Результаты научно-методической работы кафедры подводятся, как правило, на систематически проводимых научно-методических и научно-

практических конференциях и отражаются в публикациях кафедры. Так, по инициативе и при непосредственном участии кафедры проведен ряд Всероссийских научно-практических конференций по проблемам преподавания философии и культурологии, результаты которых изложены в 17 коллективных тематических трудах кафедры, где обобщен передовой опыт преподавания в вузах.

В-третьих, много сил кафедра отдает совершенствованию научно-организационной работы, исходя из убеждения, что переподготовка и повышение квалификации слушателей прежде всего зависит от уровня научной подготовки. Этому направлению работы подчинены все основные проблемно-тематические блоки программ и учебных планов кафедры, а также организационно-технические мероприятия, связанные с созданием необходимой творческой научно-исследовательской атмосферы, начиная от теоретических семинаров и заканчивая научными конференциями (Всероссийскими и региональными).

Так, на кафедре в течение ряда лет ежемесячно проходят заседания теоретического семинара «Русская идея» (руководитель профессор В.И. Копалов), превратившийся в настоящее время в областной семинар не только для преподавателей социально-гуманитарных наук, но и для широких кругов научно-технической и гуманитарной интеллигенции. На базе этого семинара проведены четыре Всероссийские научно-практические конференции «Судьба России», материалы которых опубликованы. Большую научно-организационную работу провела кафедра в связи со II Российским философским конгрессом, состоявшимся в июне 1999 г. в Екатеринбурге.

Из набора в набор работает семинар диссертантов (руководитель профессор В.В. Ким), где обсуждаются темы, планы и программы исследований по кандидатским диссертациям, тексты диссертационных работ, по которым принимаются решения о степени их готовности к защите. Только за 1999 г. были рекомендованы к защите четыре кандидатских диссертации.

Одной из главных задач в многогранной деятельности кафедры является подготовка кадров высшей квалификации — докторов наук. Чтобы обеспечить систематичность этой работы и повысить ее эффективность в 1987 г. при кафедре была создана Школа-семинар докторантов (руководитель профессор И.Я. Лойфман).

Опыт, накопленный кафедрой в этой области деятельности, является уникальным в России и свидетельствует о высокой эффективности и плодотворности школы-семинара докторантов в деле подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Для соискателей докторской степени установлена следующая структура продвижения, рассчитанная на два года:

- обсуждение и утверждение плана-проспекта докторской монографии;
- обсуждение и рекомендация к печати докторской монографии;

- обсуждение и утверждение плана-проспекта докторской диссертации;
- обсуждение и рекомендация к защите докторской диссертации.

Заседания Школы-семинара проводятся ежемесячно (последняя среда каждого месяца), в ноябре и июне — недельные сессии. Доклады докторантов по темам своих исследований заслушиваются на семинарах и научных конференциях ИППК. Их труды рекомендуются к изданию Межвузовским центром проблем непрерывного гуманитарного образования и публикуются в научных сборниках ИППК, а также в монографической серии издательства «Банк культурной информации». Только за 1997—1999 гг. в этой серии изданы 15 монографий по философии и культурологии.

Консультирование докторантов осуществляют известные уральские ученые — профессора Ю.Г. Ершов, В.В. Ким, В.И. Копалов, И.Я. Лойфман, К.Н. Любутин, Л.А. Мясникова, Д.В. Пивоваров, В.И. Плотников, Н.Н. Целищев и другие. Ежегодно рекомендуются к защите трое-четверо докторов, а всего за время существования Школы-семинара докторантов подготовлено 50 докторов философских наук.

В Школу-семинар докторантов принимаются (с частичным возмещением затрат) преподаватели высшей школы и другие специалисты, имеющие кандидатскую степень по гуманитарной специальности и известный задел по теме исследования.

Многогранное содержание деятельности кафедры раскрывается в полной мере через конкретных людей — профессоров, преподавателей и сотрудников кафедры, чьими усилиями, умением она сегодня стала научно-методическим центром в Уральском регионе. В разные периоды становления и развития кафедры философии и культурологии самое деятельное участие в ее работе принимали в качестве штатных совместителей доктора философских наук, профессора М.Н. Руткевич (член-корр. РАН), Л.М. Архангельский, В.К. Бакшуттов, Ю.Е. Волков, А.Ф. Еремеев, О.Н. Жеманов, Л.А. Закс, В.И. Кашперский, В.Е. Кемеров, Л.Н. Коган, Г.М. Коростелев, Ф.Т. Мартынов, Г.В. Мокроносов, Е.Ф. Молевич, В.Г. Нестеров, Г.П. Орлов, А.В. Перцев, Д.В. Пивоваров, М.М. Шитиков и др.; доктора юридических наук, профессора С.С. Алексеев (член-корр. РАН) и В.Е. Чиркин; кандидаты философских наук, доценты Н.П. Соколова, П.П. Чупин, В.Г. Карпачев (в 1979—1985 гг. был в штате кафедры).

В настоящее время в штате состоят профессор, доктор философских наук В.В. Ким, В.И. Копалов и И.Я. Лойфман; доцент, кандидат педагогических наук А.Н. Глухова; с 1995 г. по февраль 2000 г. на кафедре работал доцент, кандидат философских наук В.И. Колосницын. Штатными совместителями являются доктора философских наук, профессора Ю.Г. Ершов, К.Н. Любутин, Л.А. Мясникова и В.И. Плотников; кандидаты философских наук, доценты И.В. Коняхина и А.В. Медведев. Со дня основания кафедры с февраля 1967 г. преподавательскую деятельность ведут профессор Влади-

мир Васильевич Ким, Исаак Яковлевич Лойфман и Константин Николаевич Любутин.

Значительную организационно-методическую работу на кафедре выполняли методисты. За время существования кафедры это были: О.Е. Коростелева, Н.С. Зудихина (ныне кандидат философских наук, доцент), Л.В. Епина (ныне кандидат философских наук, докторант УрГУ), Т.М. Садкина (ныне кандидат философских наук, доцент), М.А. Гвоздецкая (ныне кандидат философских наук, заместитель начальника Уральского территориального управления Министерства печати РФ), Н.С. Боровкова, Е.Ф. Мережкина, Т.Н. Стрехнина (ныне ученый секретарь Ученого Совета УрГУ), Л.В. Костина (ныне кандидат философских наук, доцент).

Сегодня на кафедре философии и культурологии трудятся методисты Л.П. Чурина и М.С. Федорова. Л.П. Чурина кандидат философских наук, доцент. Опыт, приобретенный ею в высшей школе, позволяет на должном уровне организовывать и обеспечивать учебный процесс, участвовать в разработке и составлении учебных планов кафедры. М.С. Федорова совмещает должность заведующей научно-методическим кабинетом ИППК и методиста кафедры философии и культурологии, организует учебный процесс по отделению культурологии на кафедре.

**Кафедра политологии и социологии** ИППК основана в 1968 году (до 1990 г. кафедра научного коммунизма). Первым заведующим кафедры был кандидат исторических наук, доцент В.И. Шихов. С января 1975 г. по декабрь 1990 г. обязанности заведующей кафедры исполняла кандидат философских наук, доцент Э.П. Овчинникова. В 1991—1993 гг. заведующим кафедрой был доктор исторических наук, профессор Д.А. Миронов.

Начальный этап становления кафедры связан с такими ведущими специалистами в области гуманитарного образования, как профессор Л.Н. Коган, Ю.Г. Судницын, С.С. Алексеев, В.М. Корельский, И.Н. Чемпалов, Н.С. Новоселов, М.Т. Крючков, доценты В.А. Копырин, В.И. Шихов, Ю.А. Попов и др.

В 80-е годы на кафедру пришли доценты: кандидат философских наук В.И. Колосницын, кандидат исторических наук Ф.А. Файзрахманова. С укреплением кафедры значительно расширилась тематика читаемых спецкурсов, научно-исследовательских работ. Вновь были привлечены к работе на кафедре ведущие специалисты по различным разделам курса: доктор философских наук, профессор Н.Н. Целищев, доктор философских наук, профессор Ю.Р. Вишневский, доктор философских наук, профессор Л.Я. Рубина, доктор философских наук, профессор Н.В. Иванчук.

В разные периоды с кафедрой сотрудничали ведущие ученые научных институтов Уральского отделения Академии наук и вузов города; например, чтение теоретических и прикладных проблем социологии, организацию и проведение социологической практики осуществляли научные сотрудники Института экономики УрО РАН: проф. В.С. Цукерман, старшие научные сотрудники А.Ф. Шарова, В.С. Волков, В.Л. Барсук, Б.С. Павлов.

Методистами на кафедре работали Н.С. Кожеурова (ныне доктор философских наук, профессор МГПУ), И.А. Ершова (ныне кандидат философских наук, доцент УГМА), В.А. Карагодина, Л.А. Журавлева (ныне кандидат философских наук, доцент декан УГППУ).

Важным направлением работы кафедры являлось участие в областном научно-методическом семинаре преподавателей общественных наук. Особое внимание уделялось выездным семинарам. Так, в частности, кафедра организовала два семинара (1978 г. и 1979 г.) в Кургане и Оренбурге.

Кафедра принимала участие в организации и проведении научно-практических конференций в Омске, Новосибирске, совместно с кафедрой социологии УПИ в Челябинске, в совместных заседаниях кафедр других вузов.

Значительное внимание уделялось научно-исследовательской работе: был организован институт соискательства — прием кандидатских экзаменов, утверждение тем и планов диссертаций, обсуждение монографий, сборников, отдельных разделов диссертаций. Только в 80-е годы были подготовлены и защищены диссертации, которые выполнялись при кафедре слушателями из Запорожья, Ухты, Тюмени, Красноярска и других городов.

В 1993 г. к руководству кафедрой пришел доктор философских наук, профессор Андреев Юрий Петрович. В связи с реорганизацией системы преподавания общественных дисциплин были заново составлены планы переподготовки и повышения квалификации, в соответствии с государственными стандартами подготовлены профессиональные образовательные программы по курсам «Социология», «Политология» и «Социальная психология». В этом же году кафедра получила лицензии на право ведения переподготовки и повышения квалификации преподавателей данных дисциплин.

В последующие годы основное внимание уделялось качественному обновлению учебного процесса. Это нашло свое отражение в подготовке новых спецкурсов и проблемных лекций, в организации круглых столов и специальных семинаров. С особым интересом слушатели принимали курсы профессора Ю.Р. Вишневого «Социология молодежи», профессора Е.С. Баразговой «Социология менеджмента», профессора Ю.П. Андреева «Этносоциология», профессора Ю.А. Ермакова «Проблемы манипулирования личностью», профессора В.А. Копырина «Политическое лидерство», доцента Ф.А. Файзрахмановой «Политология» и др. Кафедра подготовила и ввела в учебный процесс проблемные лекции по критике тоталитаризма, по проблемам гражданского общества и правовому государству, электорального поведения и т.д.

Кафедра систематически работала по внедрению в учебный процесс активных форм обучения слушателей (семинары по обмену опытом работы, обсуждение методических и теоретических разработок, круглые столы по актуальным проблемам социологии и политологии). За последние годы зна-

чительно обогатился фонд методических разработок, который включает лучшие работы слушателей и опубликованные материалы (более пятнадцати работ, среди которых следует отметить два издания учебника «Политология» Н.Н. Целищева и Ф.А. Файзрахмановой).

Продуктивность научного консультирования и научного руководства докторантами и аспирантами выразилась в успешной защите в 1997—99 гг. трех докторских и четырех кандидатских диссертаций. Кафедра продолжает курировать научную проблематику в области теории человеческой деятельности и общественных отношений, социальных институтов и межнациональных отношений.

На протяжении пяти лет кафедра принимает самое активное участие в организации и проведении Всероссийских научно-практических конференций под общим названием: «Судьба России: прошлое, настоящее, будущее». Результатом проведения трех конференций явились крупные публикации общим объемом более 60 печатных листов.

Преподаватели кафедры систематически выезжают в другие города региона, в частности в г.Пермь и г.Челябинск, для ведения педагогической деятельности в действующих филиалах ИППК.

В настоящее время на кафедре работают Ю.П.Андреев — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой, Э.П.Овчинникова — кандидат философских наук, доцент, Ф.А.Файзрахманова — кандидат исторических наук, доцент (0,5 ставки), Н.И.Шаталова — доктор социологических наук (0,5 ставки), методист кафедры — Т.Ю.Ракитина.

**Кафедра экономики** (до 1989 г. — политэкономии) основана в 1967 г. Первым заведующим кафедры с 1967 г. по 1992 г. являлся кандидат экономических наук, доцент Л.Ф.Пысин.

Начальный этап становления кафедры связан с работой таких ученых, как профессор, доктор экономических наук В.М. Готлобер, профессор, доктор экономических наук В.Ф. Бартов, профессор, доктор экономических наук А.В. Моисеев, доцент, кандидат экономических наук Э.Д. Позднякова и др. Методистами работали А.Г. Петерюхина, Е.С. Авраменко, Е.Г. Плоткина.

Одним из важнейших направлений работы кафедры политической экономии являлась переподготовка и повышение квалификации преподавателей экономических дисциплин вузов г.Свердловска, Уральского, Сибирского регионов и других областей страны.

С укреплением кафедры определялись и направления научно-исследовательской деятельности. Характерная черта научных исследований состоит в коллективной разработке методологических и общетеоретических проблем экономики. В центре внимания научных работников кафедры оказались вопросы расширенного воспроизводства, проблемы повышения производительности труда на промышленных предприятиях, организации труда и хозрасчета. Кафедра активно исследовала закономерности товарных отношений и практику их реализации в экономике.

С именем профессора Соловьева В.Н. связана активная разработка вопросов, касающихся теории и практики аграрных отношений. В своей деятельности профессор Соловьев В.Н. уделял значительное внимание особенностям развития аграрных отношений в Уральском регионе, вопросам интенсификации сельскохозяйственного труда, экономики государственного сектора.

Важным направлением научной деятельности кафедры являлась подготовка аспирантов, обсуждение кандидатских и докторских диссертаций, монографий, проведение научных конференций. Так, на кафедре были обсуждены докторские диссертации Д.В.Нестеровой, Г.Б.Иванцова, кандидатские диссертации С.М.Кадочникова, Т.С.Жутовской, монография В.М.Пишулова «Территория: воспроизводство, управление, рынок» и др.

Большое внимание на кафедре уделяется научно-методической работе. Эффективность методической работы нашла свое отражение в издании значительного объема методической литературы для преподавателей вузов, в подготовке методических материалов для студентов экономических специальностей.

В различные годы с кафедрой сотрудничали ведущие специалисты научных институтов Уральского отделения Академии наук и вузов города: член-корр. РАН РФ, профессор А.И. Татаркин (Институт экономики УрО РАН), профессор В.Н. Соловьев (педагогический университет), профессор В.В. Семененко (УГТУ—УПИ), профессор И.М. Темкина (УрГУ), профессор И.В. Котляревская (УГТУ—УПИ), профессор И.А.Пыхова (Институт экономики УрО РАН), профессор Е.П.Дятел, профессор М.И.Масленников (Институт экономики УрО РАН), доценты Г.Н. Карелова, В.Н. Боголюбова, В.В. Голубина (УГТУ—УПИ) и др.

Кафедра экономики активно участвовала в международном научном сотрудничестве. Так, в период 1996—97 гг. на кафедре проведены «круглые столы» с участием зарубежных исследователей: «Система экономического образования в Германии» (рук. Вольфганг Люк), «Социально-ориентированная рыночная экономика» (рук. К.Орцеховский).

К числу ведущих научных направлений деятельности кафедры можно отнести: исследование проблем хозяйственного расчета (доцент Л.Ф. Пысин), экономики государственного сектора и истории экономической мысли (доцент Э.Д.Позднякова), теории экономических систем, проблем гуманизации экономических отношений и особенностей экономического роста (профессор Д.В. Нестерова), математических моделей экономического развития (доцент В.Н. Боголюбова), экономической социологии (доцент Г.Н. Карелова).

Важнейшим направлением работы кафедры являются организация и работа областного научно-методического семинара обществоведов-преподавателей экономических дисциплин вузов г.Свердловска. Усилилась связь

кафедры с учреждениями системы профтехобразования, промышленными предприятиями.

Последнее десятилетие работы кафедры связано с именем профессора Д.В. Нестеровой. Под ее руководством активизировалась научная деятельность кафедры. На кафедре были обсуждены монографии по актуальным проблемам экономической теории, рассмотрен ряд теоретических докладов, материалов кандидатских диссертаций, налажены международные контакты, проведено несколько «круглых столов» с участием зарубежных ученых.

С 1998 года значительно обновился кадровый состав кафедры. К руководству кафедрой экономики пришел профессор, доктор исторических наук Константин Петрович Стожко. В состав кафедры вошли доценты Л.А. Пьянова и Г.И. Якушева, методистом кафедры стала И.В. Булатова. В этот период были обновлены планы переподготовки и повышения квалификации, возросло методическое обеспечение слушателей. Для слушателей прочитан ряд новых курсов: «Современная бюджетная и налоговая политика», «История экономической мысли в России», «Ценообразование», «Экономика фирмы», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Практический маркетинг», «Операционный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Логистика» и др.

Кафедра сотрудничает с ведущими специалистами вузов г.Екатеринбурга: доцент УГТУ—УПИ В.В. Голубина читает курс «Методика тестирования по экономическим дисциплинам», профессор УрГУ И.М. Темкина — «Теория и практика ценообразования и налогообложения», профессор УГППУ А.П. Ветошкин — «Философия хозяйства», старший научный сотрудник института экономики УрО РАН Г.Б. Морозов — «Предпринимательское право», ведущий научный сотрудник института экономики УрО РАН А.Ф. Суховой — «Региональная экономика», доцент Лесотехнической академии С.И. Пономарева — «Валютные операции», доцент Института развития регионального образования В.М. Гончарова — «Методика преподавания экономических дисциплин» и др.

За последние годы кафедрой изданы следующие монографии, учебные и методические пособия: К.П. Стожко «Основы бюджетной и налоговой политики» (1999 г.), К.П. Стожко «Общая теория цены» (2000 г.), Л.А. Пьянова «Менеджмент» (2000 г.), К.П. Стожко «История экономики» (1999 г.), Э.Д. Позднякова «Экономическая история и экономическая мысль» (1999 г.), К.П. Стожко, А.П. Ветошкин «Философия хозяйства» (1999 г.), К.П. Стожко, Н.В. Каменских «Русское хозяйство» (2000 г.), Г.И. Якушева «О механизме реализации ответственности за уровень издержек производственного участка» (1997 г.) и др.

Значительное место в работе со слушателями заняли активные формы образовательной деятельности. К таковым можно отнести «Практикум по менеджменту персонала», деловые игры по маркетинговым коммуникациям,



целевому планированию, стратегическому менеджменту, бизнес-планированию и др. На кафедре создан фонд литературы по проблемам экономики, управления, маркетингу.

Преобладающим направлением научной деятельности кафедры является исследование особенностей экономического развития России, истории экономической мысли в России, процессов гуманизации экономических отношений (профессор К.П. Стожко, доцент Э.Д. Позднякова, доцент Л.А. Пьянова).

Изучению проблем эффективности хозяйственного механизма промышленных предприятий посвящены работы доцента Г.И. Якушевой.

Значительное внимание в научной работе уделяется изучению истории зарубежной и отечественной экономической мысли (доцент Э.Д. Позднякова).

В течение двух последних лет на кафедре ведется научное руководство докторскими и кандидатскими диссертациями. Заведующий кафедрой профессор К.П. Стожко являлся научным руководителем кандидатских диссертаций Б.А. Кукина (защищена в 1997 г.), Л.Н. Шабатуры (защищена в 1998 г.), Н.В. Каменских (защита в 2000 г.). Сотрудники кафедры осуществляют рецензирование докторских, кандидатских диссертаций и монографий по актуальным проблемам экономической теории.

Кафедра активно участвует в работе методологического семинара ИППК. Сотрудники кафедры выступили с научными докладами «Процесс формирования экономического мышления» (Г.И. Якушева), «Реализация стандарта по экономическим дисциплинам» (Л.А. Пьянова), «Наследие П.А. Столыпина: история и современность» (К.П. Стожко). Активное участие кафедра приняла в работе Второго Российского философского конгресса, а также в работе региональных и всероссийских конференций.

Расширилось сотрудничество кафедры с промышленными предприятиями и фирмами г. Екатеринбурга. Преподавателями кафедры проведены курсы повышения квалификации для сотрудников АО «Уралмаш», фирмы «Интернефто», федерального казначейства, налоговой инспекции. В течение последних двух лет кафедра совместно с Институтом развития регионального образования стала центром переподготовки педагогов-экономистов для школ г. Екатеринбурга.

Кафедра осуществляет работу с филиалами ИППК в г. Перми и г. Челябинске. За последние два года преподаватели кафедры разработали для слушателей филиалов новые курсы по экономическим дисциплинам: «Морфология рынка» (К.П. Стожко), «Современное бюджетное регулирование» (К.П. Стожко), «Практический маркетинг» (Л.А. Пьянова), «Внутрифирменное управление» (Л.А. Пьянова), «Неолиберальные модели экономического развития» (Л.А. Пьянова), «Операционный менеджмент» (Г.И. Якушева).

За последние годы кафедра приняла участие в организации и проведении научно-практических конференций: «Экономика и право» (1998 г.) совместно с Институтом экономики, управления и права, «Русское хозяй-

ство: история, экономика, культура» (2000 г.). По итогам последней конференции кафедра подготовила и издала юбилейный межвузовский сборник научных трудов «Русское хозяйство: история и современность» (2000 г.). Слушатели кафедры приняли участие в работе конференций и опубликовали ряд тезисов по проблемам экономического развития Уральского региона. В 1999 г. кафедра организовала и провела международный семинар по теме «Экономика предприятия». В работе семинара приняли участие ученые Германии, Санкт-Петербурга и Екатеринбурга.

**Кафедра психологии** создана в 1996 г. Образованию кафедры психологии как самостоятельного подразделения Института по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук при Уральском государственном университете им. А.М. Горького предшествовало развитие в рамках кафедры политологии и социологии ИППК направления «социальная психология». Данное направление курировалось зав. кафедрой политологии и социологии, доктором философских наук, профессором Ю.П. Андреевым и кандидатом философских наук, доцентом Н.С. Минаевой. Специализация слушателей по социальной психологии осуществлялась с 1993 — 1994 учебного года. Начав с чтения лекций в рамках нескольких базовых тем, кафедра постепенно формировала полноценный учебный план, насыщая его разнообразными элективными курсами и дополняя тренинговыми занятиями. Специализация оказалась востребованной как молодыми специалистами, имеющими небольшой педагогический стаж, так и опытными работниками вузов, ощущавшими недостаток фундаментальных знаний по психологии из-за отсутствия базового образования.

В 1994 г. была издана «Профессиональная образовательная программа курса «Социальная психология» (автор доцент Н.С. Минаева), получившая лицензию Государственного Комитета по высшему образованию Российской Федерации. Кафедра начинает работу по данной специализации в объеме полного учебного плана и с 1994 — 1995 учебного года носит название кафедры политологии, социологии и социальной психологии. К чтению лекций, ведению практических занятий привлекаются преподаватели отделения (впоследствии факультета) психологии Уральского государственного университета им. А.М. Горького, Свердловского государственного педагогического института, Уральского государственного политехнического института, Свердловского государственного медицинского института, Уральского кадрового центра, ряда научных учреждений УрО РАН: Института философии и права, Института экономики, а также психологи-практики из Института охраны труда, Областного психоневрологического госпиталя ветеранов войн и др. Значительно возрастает процент активных форм учебной работы. «Круглые столы», практикумы, тренинги (в том числе с применением аудио- и видеотехники), такие как: «Дискуссия в малой группе», «Решение нетрадиционной задачи», «Конфликтная ситуация», «Тренинг личностного роста», «Социально-психологический тренинг общения», «Психологические аспек-

ты публичной речи» и др. составляют до 50% учебного плана. Расширяется спектр тем, предлагаемых слушателям в качестве спецкурсов: «Дух и душа (психология религии)» — проф. Д.В. Пивоваров (УрГУ), «Медицинская психология» — проф. Б.А. Трифонов, доц. С.И. Ворошилин (СГМИ), «Промышленная психология» — доц. И.П. Бондарев (Институт охраны труда), «Управление и лидерство в социальных группах» — старший преподаватель Г.А. Костина (УПИ), «Педагогическая психология» — доц. А.Н. Глухова (ИППК при УрГУ) и др.

В июне 1996 г. в ИППК образована кафедра психологии под руководством доктора психологических наук, профессора Глотовой Галины Анатольевны, декана факультета психологии Уральского государственного университета. В состав кафедры на условиях совместительства входят преподаватели факультета психологии: профессор В.И. Лупандин, доценты Н.С. Минаева, Л.Г. Попова, Л.Т. Баранская, старшие преподаватели А.П. Касатов, А.В. Легостаев, методист Л.В. Куликовская. К работе привлекаются также ведущие специалисты из других вузов города. Кафедра активно развивает иногородние связи. Так, ведущие специалисты кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова регулярно читают теоретические курсы и проводят практикумы на базе медицинских учреждений города для специализации «Клиническая (медицинская) психология». Большим успехом пользовались курсы: «Основы патопсихологии» (доц. Е.И. Первичко), «Психология аномального развития» (доц. М.В. Бардышевская), «Основы психосоматики» (доц. Г.К. Арина), «Основы нейропсихологии» (доц. Ю.В. Микадзе), «Базовые теории и практики пограничных личностных расстройств» (доц. Н.С. Буракова), «Основы психотерапии и психологического консультирования» (доц. Р.Ф. Теперик).

В качестве основных направлений деятельности кафедры можно назвать повышение квалификации и переподготовку специалистов в режиме очной (5 месяцев) и дистантной (10 месяцев) форм обучения. Помимо преподавателей вузов, слушателями кафедры становятся преподаватели психологии средних и средних специальных учебных заведений города и области, а также социальные работники, психологи-практики из медицинских учреждений Минздрава РФ, служб занятости, отделов кадров различных предприятий и т.д. С некоторыми психологическими службами кафедра сотрудничает в долгосрочном режиме. Так, например, регулярно, практически в каждом наборе проходят обучение психологи из системы Управления исправительных учреждений, при этом налажена и обратная связь — преподаватели кафедры психологии не раз выезжали с лекциями и консультациями в колонии области. Базовый курс, оставаясь неизменным по своей структуре, претерпевает определенные изменения внутри разделов, связанные с расширением, либо сокращением часового объема ряда тем, введением практикумов, разным набором тренинговых занятий, различными комбина-

циями тестовых методик, в зависимости от состава и запросов слушателей в каждом конкретном наборе.

В рамках системы послевузовского дополнительного образования на небюджетной основе кафедра психологии ИППК занимается также профессиональной переподготовкой лиц с высшим образованием в режиме очно-заочной формы (1,5 года). Учебный план, соответствующий общероссийскому государственному стандарту подготовки психологов в вузах, включает курсы лекций по общепсихологическим и специальным психологическим дисциплинам, психологические практикумы, тренинги, спецкурсы по ряду специализаций: психология управления, психология личности и психологическое консультирование, клиническая (медицинская) психология. Учитывая совпадение учебных планов, а также благодаря тесным связям кафедры с факультетом психологии УрГУ, лучшие учащиеся имеют возможность по окончании курса влиться в систему второго высшего образования на факультете и завершить обучение с дипломом специалиста.

Психологи ИППК активно участвуют в межкафедральных проектах: выступают с докладами на институтских конференциях и «круглых столах», работают в методологическом семинаре. Совместно с кафедрой философии и культурологии ИППК ведутся занятия в группе, обучающейся по программе «имиджология».

Кафедра проводит краткосрочные курсы по заказу областного министерства образования для работников системы среднего образования, психологов и воспитателей детских дошкольных учреждений как в Екатеринбурге, так и в области (г.Каменск-Уральский и др.)

С 1995 г. подготовка преподавателей по социальной психологии ведется в Челябинском филиале ИППК.

Преподаватели и слушатели кафедры постоянно выступают с сообщениями на различных конференциях. Так, активное участие они принимали в работе:

- региональной научно-практической конференции «Госстандарт и его реализация в учебных программах и планах кафедр социально-гуманитарных наук вузов Свердловской области»,

- Второго Российского философского конгресса «XXI век: будущее России в философском измерении»,

- Межвузовской конференции «Прикладная психология на рубеже столетий» (1999 г.),

- Всероссийской конференции «Концептуальные основы непрерывного гуманитарного образования» (1997 г.),

- Всероссийской научно-практической конференции «Человек как творец культуры» (1997 г.),

- Всероссийской конференции «Судьба России: исторический опыт XX столетия» (1998 г.).

Кафедрой психологии регулярно публикуются научно-методические издания:

Н.С.Минаева, Л.В.Сысолятина. «Социальные установки и стереотипы в поведении человека» — 1996 г.

Л.Г.Попова, С.Ю.Кайгородова. Возрастная психология. Развитие произвольности у детей дошкольного возраста — 1999 г.

Л.Г.Попова. Психология мышления — 1997 г.

Н.С.Минаева, А.В.Легостаев. Социальная психология — 1999 г.

В.Н.Руденкин, Ф.А.Файзрахманова. Политическая психология — 1996 г. и др.

В настоящее время слушателям кафедры предлагается ряд новых курсов и практикумов с актуальной тематикой: «Этнопсихология», «Психология девиантного поведения», «Психология телесности», «Новые направления в психологии», «Проективные методы в психодиагностике», «Психология рекламной деятельности и средств массовой информации» и др.

Разнообразны научные интересы преподавателей кафедры: это исследование тревожности в структуре индивидуальности человека (Г.А.Глотова), проблемы философии и психологии бессознательного (Н.С.Минаева); психодиагностика и психологическое консультирование (Л.Т.Баранская), психология семейного воспитания (Л.Г.Попова); возрастная динамика психофизиологических процессов (В.И.Лупандин).

Ежегодно кафедра проводит по два набора слушателей, формируя группы 5-10-месячного и 1,5-годового циклов обучения, количеством от 20 до 40 человек. Всего за время работы психологов в ИППК при УрГУ (как в ранге специализации, так и в качестве самостоятельной кафедры) профессиональную переподготовку, повышение квалификации, научную стажировку по психологии прошли 1000 человек.

**Кафедра страноведения и международных отношений** ИППК создана в 1999 году по решению Ученого совета Уральского государственного университета им.Горького.

Задача кафедры: реализация программ профессионального дополнительного образования, предназначенных для формирования знаний, умений, навыков, социальной адаптации и развития взрослых относительно современных социально-экономических условий; реализация программ профессиональной подготовки кадров высшей квалификации; осуществление комплексной научно-исследовательской, научно-методической, информационной, аналитической деятельности по развитию образования в области международных отношений; максимальное содействие реализации региональной, государственной политики в области высшего профессионального образования, профессиональной переподготовки; осуществление комплексной проектной деятельности (разработка, реализация, координация проектов).

Руководит кафедрой профессор доктор исторических наук Валерий Иванович Михайленко. Научно-исследовательская и педагогическая деятельность кафедры осуществляется совместно с кафедрой теории и истории международных отношений исторического факультета УрГУ. В работе над совместными проектами принимают активное участие профессора Н.Н.Целищев, В.Д.Камынин, В.А.Кузьмин, В.И.Шихов, доценты А.Г.Нестеров, Н.Н.Баранов, старший преподаватель кандидат юридических наук И.И.Шаманаева. Методическую работу на кафедре осуществляет Т.С.Вершинина.

Основные направления деятельности кафедры — профессиональная переподготовка по специальностям «Теория и история международных отношений» (специализации «Международные организации», «Региональные конфликты», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»), «Социокультурная составляющая личности руководителя образовательного учреждения» (по заказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области), «Социальная педагогика» (специализация «Участковый социальный работник») - совместно с Министерством социальной защиты населения Правительства Свердловской области; для преподавателей общеобразовательных учреждений по специальности «Политика и право», «Права человека», проблемные семинары для педагогов «Права человека», «Формирование установок толерантного сознания» на основе программных документов Европейского союза.

В настоящее время на кафедре проходит профессиональную переподготовку группа преподавателей-лингвистов по специальности «Международные отношения». Разрабатывается учебно-методический комплекс для педагогов, проходящих профессиональную переподготовку по специальностям «Политика и право», «Права человека». Совместно с кафедрой ЮНЕСКО, отделением международных отношений УрГУ, Министерством социальной защиты населения в октябре 1999 г. изданы сборники документов по социальной защите семьи и ребенка.

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дирекция ИППК и кафедры организуют свою деятельность в соответствии с утвержденными программами и планами по основным специальностям гуманитарного цикла: истории, философии, экономики, политологии, социологии, психологии, культурологии, страноведению и международным отношениям. Имеются также специализации по социальной философии, истории и теории культуры, истории философии, педагогике, психоанализу, клинической психологии, менеджменту, психологии управления. Каждый элективный курс и семинар обеспечены программами, постоянно обновляемыми списками литературы, тестами и вопросниками текущего контроля.

При комплектовании учебных групп кафедры учитывают базовое образование слушателей, опыт и педагогический стаж, особенности специализаций, пожелания слушателей, их научные интересы, поручения направляющего вуза. Такой подход позволяет максимально индивидуализировать процесс обучения в Институте.

Занятия в ИППК традиционно проводятся по системе: 3 дня в неделю обязательные лекции и спецкурсы, 2 дня — элективные курсы и семинары, консультации. При этом практикуются не только традиционные формы занятий, но и деловые игры, дискуссии, видеолекции, лекции-консультации, круглые столы, дискуссии, методические практикумы, психологические тренинги. Не отказался Институт и от возможности использования технических средств обучения, электроники. К настоящему времени все преподаватели и сотрудники ИППК владеют навыками работы на компьютере и стремятся применять его в учебном процессе.

Слушатели принимают участие в межкафедральных занятиях по темам, близким для историков и политологов («Международные отношения: прогноз на XXI век», «Латинская Америка: опыт реформирования», «Процесс модернизации в России»), культурологов и историков («Христианская культура», «Россия и православие глазами западных христиан», «История западной и отечественной культуры»), экономистов, политологов и социоло-

гов («Социально-ориентированная рыночная экономика», «Социология менеджмента», «Электоральное поведение»), философов и историков («Русская философия истории», «Историческое функционирование искусства», «Эволюция и революция в истории человечества»), культурологов и психологов («Психология искусства», «Психология рекламы», «Психология творчества»).

По-прежнему, важной составной частью учебного процесса остаются общеинститутские занятия. 1999 год, например, был посвящен 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Третью среду каждого месяца слушатели приглашались на пушкинские чтения. В 1999—2000 учебном году они участвовали в работе региональной научно-практической конференции «Развитие личности в системе непрерывного гуманитарного образования, организованной ИППК, в обсуждении вопросов, поставленных на методологическом семинаре «Актуальные проблемы истории России». Практически все слушатели приняли участие в деятельности Второго Российского философского конгресса «XXI век: будущее России в философском измерении» в различных формах (подготовка тезисов, рецензирование, участие в работе секций и «круглых столов» и т.д.).

Данная форма работы позволяет обмениваться опытом преподавания, способствует творческому самоутверждению, укреплению связей с кафедрами высших учебных заведений региона и страны.

Стремясь помочь слушателям в реализации научных интересов, дирекция и кафедры предоставляют им возможность подготовить и сдать экзамены кандидатского минимума по философии, истории экономических учений, политологии, социологии, иностранному языку, избрать тему научного исследования, плодотворно работать над диссертациями, учебными пособиями, монографиями и статьями, пройти обучение работе на компьютере.

Об эффективности работы ИППК можно судить по отзывам руководителей высших учебных заведений, по ежегодно проводимому анкетированию выпускников Института. Анализ опроса показывает, что основная масса слушателей весьма плодотворно использует время обучения в ИППК: до 90% из них получают возможность повысить свой теоретический уровень и пополнить знания, обновить свои лекции и разработать новые курсы; около 70% слушателей используют время пребывания в Институте для научной деятельности: пишут тезисы, статьи, учебные пособия, монографии, участвуют в научных конференциях, работают над диссертациями.

Пожелания и предложения слушателей по совершенствованию работы ИППК учитываются кафедрами при корректировке учебных планов и программ.

Управлением учебного процесса в Институте непосредственно занимаются зам.директора по учебной работе Ф.А. Файзрахманова и зав.учебной частью В.В. Кузнецова. Учебно-вспомогательную работу проводит методист дирекции Е.А. Журавлева.



Определенную помощь в обеспечении учебного процесса в Институте оказывают научно-методический кабинет и методисты кафедр, осуществляющие сбор и обработку методических материалов, подготовленных слушателями, и ведущие библиографию статей в периодической печати, научных трудов по конкретной учебной дисциплине. Они информируют слушателей о достижениях социально-гуманитарных наук, об опыте методической работы кафедр вузов региона.

В научно-методическом кабинете имеются современные учебники и учебные пособия, законодательные и другие нормативные акты, методические материалы. Слушатели, преподаватели и сотрудники Института пользуются богатыми фондами научной библиотеки УрГУ (директор — К.П. Кузнецова). Информационно-методический Совет ИППК (руководитель — доцент, методист Чурина Л.П.), ставит основной целью изучение и обмен опытом работы методистов кафедр гуманитарных и социальных дисциплин высших учебных заведений города, сбор и распространение информации о выпускаемых вузами методических пособиях, выявление эффективных форм преподавания.

## **МЕЖВУЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ НЕПРЕРЫВНОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЦПНГО)**

Межвузовский центр был создан в соответствии с приказом Госкомвуза в октябре 1993 г. (руководитель Центра Н.Н. Целищев, заместитель руководителя — профессор И.Я. Лойфман, ученый секретарь — доцент Л.П. Чурина).

Основными своими задачами Межвузовский центр выдвинул:

1. Изучение и обобщение опыта гуманитарного образования во всех звеньях образовательной системы.
2. Выявление преемственной связи гуманитарного образования между различными звеньями образовательной системы.
3. Методическое обеспечение непрерывного гуманитарного образования (разработка программ и учебных пособий по дисциплинам гуманитарного цикла).
4. Научно-теоретическое обоснование, апробация и внедрение в практику программ и методических рекомендаций по гуманитарным дисциплинам.
5. Комплексное использование региональной тематики в учебном процессе.

В соответствии с этими задачами было создано пять проблемных групп:

1. Профессионально-образовательные программы для различных уровней гуманитарного образования.
2. Система непрерывного экономико-правового образования.
3. Гуманитарное образование в технических вузах и средних профессиональных учебных заведениях.
4. Комплексное использование региональной тематики в учебном процессе.
5. Развитие личности в системе непрерывного гуманитарного образования.

Межвузовский центр ведет свою работу в тесной связи с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Институтом развития регионального образования, с которым заключен договор о творческом сотрудничестве.

Межвузовский центр имеет своих представителей во многих городах России (Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Перми, Челябинске, Иркутске, Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, Пскове и др.); через своих представителей, а также через конференции и тиражирование публикуемых материалов Межвузовский центр связан с вузами Российской Федерации.

За годы своей работы Межвузовский центр подготовил и опубликовал 8 учебников и учебно-методических пособий: «Основы политологии», «Основы социальной психологии», «Основы социологии», «Двенадцать лекций по философии», «Основы гносеологии», «Политология», «Проблемы теории культуры», «Проблемы личностно-ориентированной педагогики». Подготовлены и изданы программы по всеобщей истории, отечественной истории, теории культуры, истории культуры, основам психологии для технических вузов, блок программ по базовым и элективным философским курсам, программа систематического курса «Основы философских знаний для общеобразовательной школы», программа единого курса «Теория и история мировой культуры (лицей — колледж — вуз)».

Межвузовский центр ведет большую научно-организационную работу по подготовке и проведению научно-методических и научно-практических конференций, которые дают возможность объединения усилий и обмена опытом работы преподавателей вузов и учителей общеобразовательных школ.

Ежегодно проводятся по 2—3 Всероссийские конференции и 4—5 региональных: «Духовность и культура» (июнь 1994 г.), «Судьба России: прошлое, настоящее, будущее» (октябрь 1994 г.), «Судьба России: духовные ценности и национальные интересы» (февраль 1996 г.), «Концептуальные основы непрерывного гуманитарного образования» (январь 1997 г.), «Творчество и культура» (декабрь 1997 г.), «Философия и социология образования на пороге XXI века» (апрель 1998 г.) и др. Опубликованы сборники статей и тезисов конференций.

В качестве примера можно привести данные о работе МЦПНГО в 1999 году.

Межвузовский центр активно участвовал в подготовке и проведении II Российского философского конгресса: «XXI век: будущее России в философском измерении». Было принято и зарегистрировано 2611 тезисов, присланных на Конгресс не только из России, но и из зарубежных стран. На Конгрессе работали 24 секции и 25 «круглых столов», в числе их руководителей были проф. Н.Н. Целищев — секции «Политическая философия», «Философские проблемы цивилизационного развития», «Круглый стол»: «Воспитательная роль философии»; проф. В.В. Ким — секции «Философия обра-

зования», «Философия гуманитарных наук», «Философия образования взрослых»; проф. И.Я. Лойфман — секция «Философская онтология».

Межвузовским центром проведены три региональные научно-методические конференции: в мае 1999 г. — «Формирование культуры мышления в процессе преподавания социально-гуманитарных наук»; в декабре 1999 г. и в марте 2000 г. — «Развитие личности в системе непрерывного гуманитарного образования».

В мае 1999 года проблемная группа «Комплексное исследование региональной тематики в учебном процессе» (руководитель проф. Н.Н. Попов) совместно с областным краеведческим музеем провела 2-е Татищевские чтения и 5-е Романовские чтения; в ноябре 1999 г. совместно с Администрацией Губернатора области и Военно-историческим музеем УрВО приняла участие в подготовке и проведении 2-х Уральских военно-исторических чтений. На конференциях рассматривались актуальные вопросы региональной истории в самом широком хронологическом диапазоне.

Вместе с Институтом развития регионального образования (ИРРО) проблемная группа подготовила и провела совещание по введению регионального компонента в общеобразовательных учреждениях Свердловской области; участвовала в обсуждении подготовленной к печати учебной программы по истории Урала; приняла участие в подготовке преподавателей образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа к введению регионального компонента в преподавании истории.

17 декабря 1999 года под руководством проф. В.В.Кима прошел «круглый стол» «Философия в общеобразовательной школе», организованный МЦПНГО совместно с ИРРО.

Проблемная группа «Система непрерывного экономико-правового образования» (руководитель К.П. Стожко) в апреле провела региональную конференцию «Регулирование экономического процесса в условиях рынка».

Проблемная группа «Развитие личности в системе непрерывного гуманитарного образования» (руководитель доцент А.Н. Глухова) совместно с Министерством образования и УВД Свердловской области приняла участие в подготовке и проведении областного семинара по проблемам социально-психологической адаптации детей и подростков.

В 1999 году Межвузовский центр занимался разработкой учебных программ и пособий по гуманитарным базовым курсам и спецкурсам.

Вышло 2-е издание (переработанное и дополненное) учебно-методического пособия для вузов «Политология» (авторы: проф. Н.Н. Целищев и доц. Ф.А. Файзрахманова), Екатеринбург, 1999, 23,5 п.л.; они же опубликовали программу курса «Политология» (1,41 п.л.).

Опубликовано учебное пособие «Общая теория цены» (под редакцией проф. К.П. Стожко). Екатеринбург, 1999. (4,3 п.л.).

Вышла в свет университетская программа учебного курса «Отечественная история» под редакцией проф. Н.Н. Попова и подготовленная при его

участии программа по истории Ханты-Мансийского автономного округа. При участии Н.Н. Попова издана «Хрестоматия по истории Ханты-Мансийского автономного округа», ведется подготовка капитальной книги «Очерки истории Югры» (то есть Обь-Иртышского севера).

Подготовлены к печати программа учебного курса по истории Урала, учебники по истории Урала и Ханты-Мансийского автономного округа.

Изучая и обобщая опыт работы различных звеньев образовательной системы в аспекте непрерывности гуманитарного образования проблемная группа «Профессионально-образовательные программы для различных уровней гуманитарного образования» (руководитель проф. В.В. Ким) подготовила и опубликовала программы: И.В. Безгинова и О.А. Жукова. Культурология: Программа единого базового курса для гуманитарных лицеев, колледжей и вузов. Екатеринбург, 1999 г. (2,2 п.л.); История культуры для вузов (составители: Т.А. Рунева, В.И. Колосницын, Н.В. Колосницына). Екатеринбург, 1999 (2 п.л.).

Проблемная группа «Гуманитарное образование в технических вузах и средних профессиональных учебных заведениях» (руководитель проф. В.И. Кашперский) подготовила и издала программу под редакцией Кашперского В.И. «Философия для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей». Екатеринбург, изд-во УГТУ—УПИ, 1999.

Проблемная группа «Система непрерывного экономико-правового образования» опубликовала программы для слушателей ИППК: Философия хозяйства. Екатеринбург, 1999 (1,2 п.л.); Основы бюджетной и налоговой политики. Екатеринбург, 1999, (1 п.л.); Цена. Ценообразование. Екатеринбург, 1999, (1 п.л.).

В 1999 году Межвузовский центр активно занимался научно-исследовательской деятельностью. Была проведена большая редакторская работа над материалами II Российского философского конгресса «XXI век: будущее России в философском измерении» профессорами В.В. Кимом, И.Я. Лойфманом, Н.Н. Целищевым, которые входили в редакционную коллегию Конгресса. К началу конгресса вышло 12 книг общим объемом около 150 п.л. Из них представлены на Конгрессе 4 тома (8 книг) тезисов, сборник докладов и 3 тома альманаха «Философская жизнь Урала»: «Проблемы истории философии», «Проблемы общей и социальной онтологии», «Проблемы философской антропологии и философии культуры».

Проблемная группа профессора Н.Н. Попова участвовала в подготовке к изданию фундаментального труда «Уральская историческая энциклопедия», в написании «Энциклопедии Екатеринбурга».

За двухтомник по истории Екатеринбурга, изданный в 1998 г., Н.Н. Попов и И.Ф. Плотников в составе большого авторского коллектива получили в конце 1999 г. премию имени В.Н. Татищева и В.И. Геннина.

Ведя исследовательскую работу по истории Урала, Н.Н. Попов и член его проблемной группы А.Д. Кириллов подготовили и издали в 1999 г. книги:

«Урал в новой России. Исследование, гипотезы» (9,2 п.л.); «Урал политический: История и современность. Партии. Выборы, Депутаты» (19,6 п.л.); «Губернаторы Урала: первые всенародно избранные» (14, 4 п.л.); «Урал экономический. Реформы, результаты. Перспективы». (13 п.л.).

Проблемная группа профессора В.В. Кима, курирующая издательскую серию «Философское образование», подготовила и выпустила в свет в 1999 г. 8 монографий: «Заветы Пушкина» Коллективная монография под общей ред. проф. В.И. Копалова (8,5 п.л.); И.В. Черданцева «Ирония» (10 п.л.); Н.В. Блажевич «Универсалии языка науки» (7 п.л.); В.И. Мельник «Цивилизованность как мера развития индивида и общества» (10 п.л.); В.И. Шерпаев «Проблемы войны и мира в политологии» (6 п.л.); А.В. Медведев «Сакральное как приобщение к абсолюту» (10 п.л.); В.Г. Богомяков «Сокровенное как принцип бытия» (12 п.л.); В.И. Гладышев «Компенсаторное общение» (13 п.л.).

Проблемная группа профессора К.П. Стожко выпустила коллективную монографию «Русское хозяйство» (9,1 п.л.).

По проблемам исследования личности подростка доц. А.Н. Глухова опубликовала в материалах II Российского философского конгресса работу «Признание личностной значимости подростка как средство мотивации его деятельности и поведения» и три статьи в сборнике «Профилактика девиантного поведения детей и подростков в образовательных учреждениях Свердловской области»: «Общие подходы к проблемам воспитания и организации профилактической работы в образовательных учреждениях» (1 п.л.), «Психологическое здоровье. Базисные потребности и их значение для психологического здоровья» (1 п.л.), «Индивидуально-психологические особенности личности как средство диагностики» (1 п.л.).

В плане работы МЦПНГО на 2000 г. намечено провести ряд крупных мероприятий, посвященных 80-летию Уральского государственного университета, в том числе международные и республиканские конференции по проблемам непрерывного гуманитарного образования.

## **ФАКУЛЬТЕТ ПО ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Факультет был основан в 1968 г.

Большая организационная работа по становлению факультета была проведена первым деканом П.М. Козловым при активной поддержке директора ИПК В.М. Калугина.

Факультет создавался как специализированная структура послевузовского образования для повышения квалификации преподавателей - обществоведов техникумов, училищ города и области. Постепенно география слушателей расширялась, охватывая территорию Дальнего Востока, Сибири, Средней Азии, Казахстана и Центральной России. Именно в первые годы сложилась четкая система формирования контингента слушателей. Совершенствовалась и структура факультета. Сложился коллектив высокопрофессиональных преподавателей, которые многие годы сотрудничали с ФПК: профессора И.Ф. Плотников, В.В. Фельдман, доценты В.М. Калугин, В.И. Колосницын, В.И. Шихов, Э.Д. Позднякова, Л.Ф. Пысин, М.П. Хильченко, И.М. Темкина.

К учебно-методической работе привлекались ведущие преподаватели средних специальных учебных заведений и профессиональных училищ: И.М. Мильштейн, К.Я. Владыкина, Д.П. Чакин и другие.

С первых дней становления на факультете работали: преподаватель истории Л.И.Грибкова, методист Л.Н.Садовская. Во многом, благодаря штатным сотрудникам поддерживалась атмосфера доброжелательности, творчества и сотрудничества, что неизменно отмечалось слушателями. Эти традиции были продолжены деканами А.А.Наколюшкиным, С.Н.Горлановой. С 1979 г. деканом ФПК стала Нина Ивановна Коленова. Под ее руководством в 80-е годы сложился работоспособный коллектив штатных сотрудни-

ков, осуществлявших разноплановую организационную и учебно-методическую работу: старшие преподаватели Л.И.Грибкова, Л.А.Орлов, Л.В.Перцева, Е.И.Пургина, методист М.А.Иконенкова.

С начала 90-х годов ФПК осуществил реорганизацию своей деятельности. Это было связано с изменением содержания и структуры гуманитарного образования в средних профессиональных учебных заведениях. Решались новые задачи в плане переподготовки преподавателей в связи с переходом на новый государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. Кроме того, в организационном плане возникали существенные трудности по формированию наборов слушателей: факультету пришлось налаживать контакты непосредственно с самими учебными заведениями.

Непрерывно совершенствуя свою деятельность, ФПК накопил значительный опыт организации учебных занятий, стал центром обобщения и распространения современных методов преподавания.

Для управления связями с техникумами и училищами города и области был создан координационный методический Совет в составе: Н.Г.Пода — председатель областного Совета директоров средних профессиональных учебных заведений, директор автодорожного колледжа; Н.И. Колонова — декан ФПК; Д.Г. Кунис — зам.директора по учебно-воспитательной работе автодорожного колледжа; Е.И. Пургина — старший преподаватель ФПК; А.Н. Глухова — доцент кафедры философии ИППК; М.Н. Дудина — профессор кафедры педагогики и психологии УрГУ, Л.Я. Баранова — доцент кафедры глобальных и региональных интеграционных процессов; руководители областных научно-методических объединений, преподаватели колледжей: С.Г. Домрачева, Н.В. Иванова, Н.П. Младинова.

По поручению Совета директоров техникумов Свердловской области факультет принимал участие в осуществлении областной программы «Переподготовка и повышение квалификации преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

В современных условиях главной задачей факультета является переподготовка и повышение квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук средних профессиональных учебных заведений. Наличие разных по профилю и уровню (техникумы, колледжи, училища) учебных заведений среднего профессионального образования ставят перед ФПК разнообразные учебные и методические задачи.

Основные направления переподготовки и повышения квалификации:

1. Переподготовка и повышение квалификации преподавателей гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Организация и проведение областных научно-методических семинаров.
3. Научно-методическая работа с педагогическими коллективами техникумов, колледжей, училищ (семинар, «круглые столы», конференции).



4. Научно-методическое руководство по изучению и адаптации авторских программ, рабочих программ, календарно-тематических планов, учебно-методических рекомендаций.

В рамках областного научно-методического семинара по 10 специальностям работает семинар «Поиск. Опыт. Мастерство». Опыт работы специализированных тематических семинаров показывает, что существует насущная потребность в особой подготовке руководителей средних профессиональных образовательных учреждений.

В практику работы ФПК входит краткосрочное тематическое обучение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, заведующих отделениями, классных руководителей. Эти категории слушателей проходили переподготовку по программе «Педагогический менеджмент».

Факультетом разработана комплексная программа профессиональной переподготовки преподавателей, работающих на преподавательских должностях, но не имеющих профессионального педагогического образования, либо желающих повысить педагогическую квалификацию. Данная программа разработана в рамках системы дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального обучения.

На ФПК решается проблема индивидуализации обучения слушателей с учетом их специализации, занимаемой должности (зам. директора, зав. отделением дневным, заочным), стажа педагогической работы и повторного прохождения переподготовки, дифференцированного подхода к комплектованию групп. Преподаватели, имеющие большой стаж работы по специальности, прикрепляются к кафедрам университета и ИППК, слушают проблемные лекции, спецкурсы, участвуют в работе семинаров и спецсеминаров. Они привлекаются к работе в «Школе передового опыта», дают открытые лекции, семинары, внеклассные мероприятия, знакомятся с опытом работы. Ежегодно факультет издает методические указания по темам и разделам различных курсов для преподавателей техникумов, колледжей, училищ.

За период существования ФПК повысили квалификацию и прошли переподготовку 2745 преподавателей.

В настоящее время организационную и методическую работу осуществляют: декан ФПК Н.И.Коленова, старший преподаватель Е.И.Пургина, методист — О.В.Богатеева. С факультетом сотрудничают: профессора Н.Н.Целищев, Б.В.Емельянов, М.Н.Дудина, Е.С.Баразгова, Н.Н.Попов, В.В.Ким; доценты Ф.А.Файзрахманова, Л.Я.Баразгова, Ю.В.Величко, З.В.Сенук, А.Н.Глухова, Н.А.Комлева, Л.А.Пьянова, Г.И.Якушева, Г.С.Радич и другие. Большую помощь ФПК в методической работе оказывают руководители областных методических объединений: С.Г.Домрачева (механико-технологический колледж), Н.Т.Младинова (железнодорожный техникум), Н.В.Иванова (колледж транспортного строительства), Е.А.Бармина (лесотехникум).

## **ФИЛИАЛЫ ИППК ПРИ УРГУ**

С сентября 1993 г. Институт наряду с очной формой переподготовки преподавателей в Екатеринбурге проводит работу в двух своих филиалах, организованных в вузовских центрах Уральского региона — в городах Перми и Челябинске.

**Пермский филиал** ИППК создан по инициативе дирекции ИППК при УрГУ и деканата гуманитарного факультета Пермского государственного технического университета — это первый филиал, открытый в РФ. Декан филиала — профессор, доктор социологических наук Стегний Василий Николаевич. Основным руководящим органом филиала являются деканат филиала и гуманитарного факультета ПГТУ, координационный совет, в который входят заведующие кафедрами, занимающиеся переподготовкой слушателей. Работа такого совета позволяет решить эффективно многие стратегические вопросы повышения квалификации специалистов-гуманитариев в вузах и техникумах г. Перми и области.

Филиал проводит переподготовку и повышение квалификации по специальностям: история, философия, социология, политология, социальная психология, экономика. Наряду с гуманитарными учебными дисциплинами в филиале с 1995 г. ведется подготовка слушателей по информатике — обучению пользоваться компьютерной техникой. Этому направлению уделяется особое внимание, так как в современных условиях эффективная работа преподавателя-гуманитария без знания компьютера становится невозможной. В свою очередь подключение компьютерных сетей к Интернету выявило проблему освоения иностранного языка. С этим было связано открытие еще одного направления повышения квалификации — изучение английского языка.

Занятия со слушателями ведутся без освобождения от основной работы еженедельно в течение 10 месяцев. Для каждой специальности определен конкретный день недели. Фактически в филиале очные занятия идут ежедневно. К чтению лекций, проведению семинаров, различных активных форм работы привлекаются как профессора и доценты г. Екатеринбурга, так и, в основном, ведущие специалисты высших учебных заведений г. Перми:

профессора В.А. Кайдалов, М.А. Слюсарянский, В.П. Мохов, М.Г. Суслов, М.Г. Пасманик, доценты Е.В. Баталова, Ю.Е. Григорьев, В.В. Левченко, Е.А. Силин и другие.

К числу основных форм работы преподавателей филиала со слушателями относятся также индивидуальные консультации, которые могут получить слушатели в любой день недели по вопросам подготовки методических пособий, публикаций, методических докладов, теоретических выступлений на конференциях.

Об эффективности работы филиала, высоком качестве занятий, заинтересованности слушателей в необходимости повышения квалификации свидетельствует хорошая посещаемость лекций и других форм обучения, успешная защита выпускных теоретических и методических работ.

Традиционным для Пермского филиала стало завершение учебного года проведением всероссийских научно-практических конференций, посвященных проблемам гуманизации образования, в работе которых принимают участие не только слушатели, но и преподаватели вузов различных регионов России.

**Челябинский филиал** ИППК был открыт 1 октября 1994 г. на базе Челябинского государственного университета в соответствии с приказом Госкомвуза РФ № 504 от 03.08.94 г. Директор филиала — профессор Пазий Григорий Дмитриевич, зав. учебной частью — Дмитриева Нина Николаевна. Основной контингент слушателей представлен преподавателями высших и средних профессиональных учебных заведений Южно-Уральского региона.

Переподготовка и повышение квалификации осуществляется по направлениям: философия, культурология, экономика, история, юриспруденция, социология, политология, социальная психология, педагогика, физическое воспитание, математика. Рабочие учебные планы филиала составлены на основе профессиональных образовательных программ, разработанных ИППК при УрГУ, с учетом специфики дистантного (очно-заочного) обучения. Основную часть занятий ведут доктор наук, профессор и доценты ИППК при УрГУ и ведущих вузов г. Челябинска. Высокую оценку слушателей получили лекции академика Матушкина С.Б., профессоров Н.И. Корнева, С.С. Смирнова, В.К. Шишмаренкова, Н.Ф. Мамонова, В.В. Седова, К.Н. Суханова, П.И. Чернецова, Г.В. Хашимова, доцентов Г.В. Сачко, В.И. Дерюгина, В.Г. Валиуллина и др.

В течение учебного года проводятся три очные учебные сессии продолжительностью две недели. В этот период слушатели занимаются с отрывом от основной работы. В межсессионное время слушатели работают в методических семинарах, проводимых ежемесячно. На семинарах заслушиваются доклады и сообщения слушателей, которые подготовлены ими в соответствии с индивидуальными учебными планами, участвуют в работе научных региональных и республиканских конференций.

Значительное место в процессе переподготовки преподавателей занимают активные формы обучения: деловые игры, психолого-педагогические тренинги, «круглые столы». Особое значение имеет обмен опытом преподавания гуманитарных дисциплин в учебных заведениях. Лучшие теоретические и методические работы слушателей пополняют библиотечный фонд филиала. Часть из них рекомендована к печати и опубликована.

Деятельность филиалов ИППК, безусловно, оказалась удачно найденной формой оказания помощи преподавателям вузов в переподготовке и повышении квалификации в современных условиях. За период их функционирования более одной тысячи работников высшей школы смогли существенно пополнить свои знания, повысить методический и научный уровень, обмениваться опытом работы.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИППК**

Краткий обзор деятельности Института свидетельствует о том, что ИППК стал важным звеном дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших и средних профессиональных учебных заведений, учебно-методическим и научно-исследовательским центром высшей школы.

Институтом накоплен значительный опыт непрерывного гуманитарного образования по содержанию и организационным формам взаимодействия школ, колледжей, вузов вплоть до подготовки кандидатов и докторов наук в едином образовательном пространстве.

Институтом учитывается специфика работы 17 государственных и ряда аккредитованных негосударственных вузов Свердловской области в условиях национального и этнического разнообразия обучаемых: Урал находится на границе Европы и Азии, в Свердловской области проживают представители более 100 национальностей.

Проводится значительная работа с филиалами Института по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук, которые расположены в крупных вузовских центрах Уральского региона.

Созданы первые учебники нового поколения.

В ряду основных задач ИППК на перспективу отметим следующие:

- Обоснование и дальнейшая разработка государственных образовательных стандартов и программ различных уровней (гуманитарный блок);
- Подготовка учебников нового поколения;
- Создание системы управления качеством образования социально-гуманитарного блока;
- Создание системы лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений;
- Разработка программы непрерывного гуманитарного образования: школа – вуз – послевузовская переподготовка – аспирантура — докторантура;
- Подготовка кадров высшей квалификации – докторов наук.

Перспективы развития Института можно увидеть из плана мероприятий ИППК по подготовке к 80-летию УрГУ (сентябрь 1999 г. – октябрь 2000 г.).

№ п/п	Мероприятия	Срок исполне- ния	Ответственные за исполнение
1	Обсудить на заседании Совета ИППК план мероприятий по подготовке к 80-летию УрГУ	22.09. 1999 г.	Профессор Н.Н.Целищев
2	Провести республиканские и региональные теоретические и научно-методические конференции:		
2.1.	«Развитие личности в системе непрерывного гуманитарного образования»	Декабрь 1999 г. Март 2000 г.	Профессор Н.Н.Целищев, профессор И.Я.Лойфман, зав. кафедрами
2.2.	Военно-исторические чтения	Ноябрь 1999 г.	Профессор Н.Н.Попов
2.3.	«Проблемы психологии в УрГУ»	Март 2000 г.	Профессор Г.А.Глотова
2.4.	«Реструктуризация российской экономики: экономический и правовой аспекты».	Апрель 2000 г.	Профессора К.П.Стожко, Д.В.Нестерова
2.5.	«Экономика и культура»	Май 2000 г.	Профессор К.П.Стожко
2.6.	«Образование взрослых на рубеже веков»	Июнь 2000 г.	Профессор Л.М.Андрюхина, доцент А.Н.Глухова
2.7.	Техническое, естественно-научное образование и философская культура.	Сентябрь 2000 г.	Профессора Н.Н.Целищев, В.И. Кашперский, В.В.Ким, И.Я.Лойфман.
2.8.	«Судьба России на рубеже веков: образование, наука, культура»	Октябрь 2000 г.	Профессор В.И.Копалов, профессор Ю.П.Андреев

№ п/п	Мероприятия	Срок исполне- ния	Ответственные за исполнение
3	<b>Издать монографии, научно-методические пособия и другие материалы:</b>		
3.1.	Учебно-методическое пособие «Политология»	Сентябрь 1999 г.	Профессор Н.Н.Целищев, доцент Ф.А. Файзрахманова
3.2.	ИППК – история, современность, перспективы.	Май 2000 г.	Профессор Н.Н.Целищев, доцент Ф.А. Файзрахманова, зав. кафедрами
3.3.	Дух диалектики (теоретико-методологические проблемы)	Июнь 2000 г.	Профессор И.Я.Лойфман
3.4.	Русская философия истории (курс лекций)	Сентябрь 2000 г.	Профессор В.И.Копалов
3.5.	Философия и социология образования взрослых	Май 2000 г.	Профессор Л.М. Андрюхина
3.6.	Развитие личности в системе непрерывного гуманитарного образования (коллективная монография)	Июнь 2000 г.	Профессора Н.Н.Целищев, И.Я.Лойфман, доцент А.Н.Глухова
3.7.	Урал в XX веке (монография)		Под ред. профессора Н.Н.Попова
3.8.	Урал в новой России (12 книг: реформы в региональном аспекте)	Весь период	Под ред. профессора Н.Н.Попова
3.9	Психология тревожности	Июль 2000 г.	Профессор Г.А.Глотова, ст. преподаватель А.В.Легостаев
3.10	Русский хозяйственный уклад	Октябрь 2000 г.	Профессор К.П.Стожко

№ п/п	Мероприятия	Срок исполне- ния	Ответственные за исполнение
3.11	Творческое бытие человека	Октябрь 2000 г.	Доцент Л.А.Пьянова
3.12	Двадцать лекций по философии	Октябрь 2000 г.	Под ред. про- фессора И.Я. Лойфмана
<b>4</b>	<b>Организовать выставки и оформле- ние аудиторий:</b>		
4.1.	Подготовить выставку-стенд «ИППК в структуре УрГУ»	Июнь 2000 г.	Дирекция ИППК, НМК
4.2	Подготовить выставку научных трудов преподавателей ИППК	Сентябрь 2000 г.	Дирекция ИППК, НМК
4.3.	Тематически оформить аудитории	Март 2000 г.	Зав. кафедрами, деканат ФПК
4.4.	Подготовить фотогазету «Жизнь ИППК»	Апрель 2000 г.	Доцент Ф.А.Фай- зрахманова, Т.С. Вершинина, Н.С.Решетко.
<b>5</b>	<b>Укрепить материальную базу ИППК</b>		
5.1.	Произвести ремонт аудиторий и служеб- ных помещений	Весь период	Профессор Н.Н.Целищев, Э.Г.Гальона
5.2.	Приобрести мебель в ауд.359	Октябрь 1999 г.	Профессор Н.Н.Целищев
5.3.	Приобрести для МВЦ компьютер и ксе- рокс	Июль 2000 г.	Профессор Н.Н.Целищев
<b>6</b>	<b>Представить к поощрениям членов коллектива ИППК</b>	Весь период	Дирекция ИППК, профбюро
<b>7</b>	<b>Провести торжественное собрание член- ов коллектива ИППК, посвященное 80-летию УрГУ</b>	Октябрь 2000 г.	Дирекция ИППК, профбюро
<b>8</b>	<b>Принять активное участие в мероприя- тиях Ученого Совета, ректората и проф- кома УрГУ, посвященных 80-летию уни- верситета</b>	Октябрь 2000 г.	Дирекция ИППК, профбюро

План утвержден на заседании Совета ИППК 22.09.1999 г.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

об Институте по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших учебных заведений при Уральском государственном университете им.А.М.Горького (ИППК при УрГУ)

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение об ИППК при УрГУ составлено на основе Временного Типового Положения об Институте по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших учебных заведений России, утвержденном приказом Госкомвуза России от 03.08.94 г. № 804.

1.1. Институт по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших учебных заведений России при Уральском государственном университете им. А.М.Горького (далее «Институт») организован Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию на основании постановления Правительства Российской Федерации «О развитии гуманитарного образования в Российской Федерации» от 13.04.92 г. №244.

Институт является структурным подразделением Университета, имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты. Свою деятельность Институт осуществляет в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, типовым и собственным положениями.

1.2. Главные задачи Института: переподготовка и повышение квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших учебных заведений России; подготовка и издание учебно-методической литературы; обобщение и распространение опыта преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла; подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации; проведение исследований в области гуманитарных и соци-

альных наук; разработка и внедрение новых информационных технологий; а также оказание других образовательных услуг населению, государственным и негосударственным учреждениям, организациям и объединениям. Указанные виды образовательных услуг осуществляются по философии, истории, социологии, экономике, политологии, правоведению, культурологии, психологии и педагогике, физической культуре, другим направлениям гуманитарного и социального знания.

1.3. Институт работает по индивидуальным учебным планам, учитывающим структуру, содержание и целевые установки гуманитарного компонента профессиональных образовательных программ системы высшего образования Российской Федерации.

Учебные планы могут реализовываться с помощью очных и заочных (дистантных) форм обучения.

1.4. Институт использует предоставленные университетом учебно-материальную базу, учебный корпус, общежитие, другое имущество.

1.5. Институт в установленном порядке (по доверенности университета) может закупать и продавать новые информационные технологии, научные и учебно-методические разработки.

1.6. Финансирование Института осуществляется в установленном законом порядке за счет: ассигнований, выделяемых федеральным органом управления высшим образованием; денежных поступлений от учебных заведений за переподготовку и повышение квалификации преподавателей, подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации; средств, полученных от разработки и реализации учебно-методической и научной продукции; выполнения хозяйственных и иных договоров, различных видов дополнительных платных образовательных и иных услуг; технической помощи и прямого финансирования со стороны международных организаций и фондов; добровольных пожертвований и целевых взносов организаций и частных лиц и других законных источников. Финансирование филиалов, учебно-консультационных пунктов осуществляется, как правило, через вузы, на базе которых они организованы.

1.7. Институт может оказывать по перечисленным в настоящем положении направлениям его деятельности дополнительные, платные образовательные услуги всем учебным заведениям, заинтересованным в подготовке и повышении квалификации преподавателей гуманитарных и социальных дисциплин; полученные средства расходуются на организацию учебного процесса ИППК.

## **II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И СТРУКТУРА ИНСТИТУТА, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

2.1. В соответствии с основными задачами Институт осуществляет:

— переподготовку и повышение квалификации преподавателей гуманитарных и социальных дисциплин;

— подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру и соискательство;

— разработку и реализацию научных, научно-методических и информационных программ и проектов в области гуманитарных и социальных наук и инновационных технологий преподавания этих наук в высшей школе;

— разработку и выпуск научной и методической литературы, аудиовизуальной и компьютерной продукции, информационных и других материалов;

— координацию научно-методической работы в вузах и оказание им помощи в вопросах преподавания гуманитарных и социальных дисциплин;

2.2. Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган — Ученый Совет Института, возглавляемый директором Института. Ученый Совет избирается сроком на 5 лет на собрании трудового коллектива Института из числа профессоров, преподавателей, научных сотрудников и других категорий работников Института.

Всей деятельностью Института руководит директор, назначаемый на правах проректора ректором Университета и утверждаемый Госкомвузом России.

Управление деятельностью института по направлениям осуществляют заместители директора по научной, учебной и административно-хозяйственной работе, назначаемые ректором университета по представлению директора Института.

2.3. В Институте организуются подразделения, обеспечивающие его функционирование: кафедры, научные и учебные лаборатории, учебно-методические кабинеты, библиотеки, а также бухгалтерия и другие службы.

2.4. Институтом могут создаваться филиалы в вузовских центрах Российской Федерации на базе ведущих вузов города. Отношения между ИППК и базовым вузом филиала оформляются договором. Открытие (закрытие) филиала производится приказом Госкомвуза России по представлению ИППК, согласованному с базовым вузом. Филиалы работают по учебным планам и программам головного ИППК, доработанным с учетом региональной, национальной специфики.

Учебный процесс в филиалах обеспечивается профессорско-преподавательским составом ИППК, а также за счет приглашения высококвалифицированных специалистов из академических научно-исследовательских учреждений, преподавателей местных вузов, имеющих удостоверение о переподготовке. Учебные планы и программы филиалов утверждаются Ученым Советом ИППК.

Институт может открывать в вузовских центрах научно-консультационные пункты на договорной основе. Открытие пункта оформляется приказом по Институту и договором с соответствующим вузом.

2.5. Институт может иметь аспирантуру, докторантуру, соискателей по основным направлениям гуманитарных и социальных наук.

В Институте могут быть созданы в установленном порядке советы по защите докторских и кандидатских диссертаций.

2.6. В составе Института действует факультет по переподготовке и повышению квалификации преподавателей средних профессиональных учебных заведений, а также иные структуры дополнительного послевузовского образования.

2.7. Учебный процесс и научные исследования в Институте осуществляются штатными, а также нештатными сотрудниками, работающими на условиях почасовой оплаты труда.

Права и обязанности научно-педагогического персонала и других категорий работников ИППК определены в Уставе Уральского государственного университета.

Численность профессорско-преподавательского состава Института определяется исходя из коэффициента 1:4 (один преподаватель на четыре слушателя).

Нормы времени и объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава устанавливаются в соответствии с Типовым положением о высшем учебном заведении и другими действующими нормативными актами.

С целью содействия в обеспечении преподавателей Института научно-методической книгоиздательской продукцией им выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 10% от заработной платы, а также другие надбавки и доплаты, предусмотренные действующими нормативными актами.

2.8. Размеры и формы оплаты труда, материального стимулирования по всем категориям работников Института устанавливаются в соответствии с действующими условиями оплаты труда в пределах его фонда, определяемого в установленном порядке.

### **III. СЛУШАТЕЛИ ИНСТИТУТА**

3.1. Высшие учебные заведения направляют преподавателей в Институт в соответствии со своими планами по переподготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров.

3.2. Обучение в Институте осуществляется в сроки, установленные Госкомвузом России по представлению ИППК.

3.3. Плановая численность слушателей Института устанавливается Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию. Зачисление производится приказом директора Института по представлению учебных заведений.

Институт имеет право осуществлять прием и обучение дополнительного контингента слушателей сверх установленных Госкомвузом России нормативов на договорных условиях за счет вузов, предприятий, других объе-

динений и организаций, направивших преподавателей и специалистов на учебу.

3.4. Преподаватели, зачисленные в Институт слушателями, освобождаются от всех других видов нагрузки на срок обучения с сохранением за ними средней заработной платы по основному месту работы.

Иногородним слушателям учебные заведения, направившие их в Институт, оплачивают проезд до места расположения Института и обратно, командировочные расходы в течение всего срока обучения. Порядок оплаты преподавателей, прибывших на стажировку, определяют руководители учебных заведений, направивших их на обучение.

На время обучения слушатели обеспечиваются общежитием с оплатой расходов по нормативам, установленным для аспирантов, за счет направляющей стороны.

3.5. Институт проводит «входной» и «выходной» контроль знаний, комплексную оценку результатов обучения слушателей и выдает им в зависимости от реализованной профессиональной образовательной программы государственные документы, подтверждающие освоение гуманитарных образовательных стандартов.

Директору Института предоставляется право отчислять слушателей за невыполнение индивидуального плана и нарушение правил внутреннего распорядка.

#### **IV. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНСТИТУТЕ**

Настоящее положение принимается собранием трудового коллектива Института, утверждается Ученым Советом университета и согласовывается с федеральным органом управления высшим образованием.

Положение принято на собрании  
трудового коллектива ИППК  
22 марта 1995 г., утверждено  
на заседании Ученого Совета УрГУ  
25 марта 1995 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дистантной (очно-заочной) форме обучения слушателей Института по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук при Уральском государственном университете им А.М.Горького

На основании постановления Государственной Думы, Правительства РФ о развитии гуманитарного образования, федеральной программы и приказов Минвуза РФ ИППК при Уральском государственном университете осуществляет наряду с очной дистантную (очно-заочную) форму переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук по следующим направлениям и специальностям: история, философия, культурология, экономика, политология, социология, психология, страноведение, международные отношения.

Высшие учебные заведения направляют в Институт на дистантное (очно-заочное) обучение, как правило, заведующих кафедрами, профессоров и опытных преподавателей.

Дистантное (очно-заочное) обучение проводится в течение одного учебного года в различных формах: совместно со слушателями ИППК очного обучения, в форме учебных сессий и консультационной работы в период между сессиями, в учебных филиалах ИППК, действующих в вузовских центрах Уральского региона.

Научно-методическое руководство деятельностью филиалов осуществляют дирекция и кафедры ИППК.

Филиалы ИППК организуют дистантное обучение по учебным планам и программам кафедр ИППК, получившим лицензии на преподавание соответствующих дисциплин с учетом региональной и национальной специфики.

Профессорско-преподавательский состав филиалов формируется из числа преподавателей ИППК, преподавателей местных вузов, имеющих диплом о переподготовке, а также ведущих ученых Российской академии наук, учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, других вузовских центров и зарубежных специалистов.

Кафедры ИППК оказывают помощь слушателям в выборе учебных программ в зависимости от их научной квалификации, опыта работы, профессиональных интересов. Каждый слушатель имеет научного руководителя (профессора, доцента), утверждаемого кафедрой ИППК. Слушателям предоставляется возможность получить квалифицированные консультации и обсудить материалы диссертационных исследований, монографий и статей.

Обучение слушателей осуществляется за счет госбюджета и небюджетных средств.

Преподаватели, зачисленные в Институт на дистантную форму обучения, освобождаются от всех видов нагрузки в период сессий с сохранени-

ем за ними средней заработной платы по основному месту работы. На время обучения (сессий) слушатели обеспечиваются благоустроенным общежитием. Оплата проезда до места расположения ИППК и обратно, командировочные расходы в период сессий оплачиваются учебным заведением, направившим слушателей в ИППК. Финансирование филиалов ИППК осуществляется через вузы, на базе которых они организованы.

Дистантное обучение слушателей включает в себя следующие виды деятельности:

1. Своевременная явка слушателей на сессии в сроки, определяемые дирекцией и кафедрами ИППК. Сессии проводятся 3 раза в год: осенняя — октябрь, зимняя — январь — февраль и весенняя — май.

2. Обязательное посещение слушателями лекций по базовому циклу и элективным курсам. Слушатель имеет право избирать учебные курсы в зависимости от своих профессиональных, научных интересов.

3. Выполнение слушателями заданий направляющей кафедры, в том числе:

- подготовка программ по учебной дисциплине;
- составление планов семинарских (практических) занятий;
- разработка методических пособий;
- написание текстов лекций;
- изучение и обобщение опыта работы родственных кафедр и т.п.

При отсутствии такого задания слушатель совместно с научным руководителем может самостоятельно определить вид задания и тему методической работы. Методические разработки и теоретические доклады слушателей обсуждаются и рецензируются на кафедрах ИППК.

4. Участие слушателей в работе теоретических и методических семинаров, «круглых столов», в деловых играх, дискуссиях и других активных формах обучения, проводимых в период сессий. Преподаватели из вузов города Екатеринбурга, находящиеся на дистантном обучении, участвуют в перечисленных формах работы вместе со слушателями очного обучения.

5. Выступления слушателей в учебных группах ИППК и факультета по переподготовке и повышению квалификации преподавателей средних профессиональных учебных заведений, перед студентами вузов с теоретическими докладами и лекциями по темам базовых курсов, с сообщениями об опыте работы направляющих кафедр вузов.

6. Участие слушателей в республиканских, региональных, городских, общепрофессиональных теоретических и научно-методических конференциях (выступления на конференциях, подготовка к публикации статей, тезисов и т.д.).

7. Предъявление слушателями на кафедры ИППК аттестационного материала (теоретический доклад, учебно-методическое пособие, программа авторского курса или спецкурса, текст лекции, разделы монографии, диссертации и др.), который хранится в научно-методическом кабинете Института.

В итоге реализации профессиональной образовательной программы и учебного плана слушателю выдается государственной документ (диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о повышении квалификации), удостоверяющий усвоение им социально-гуманитарных дисциплин на уровне государственных образовательных стандартов.

Положение обсуждено и принято на заседании Ученого Совета ИППК при Уральском государственном университете 24 марта 1994 г., протокол № 8;  
дополнено 30 декабря 1999 г., протокол № 4.



## ОБРАЗЦЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ

  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 208534

Настоящий диплом выдан \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.  
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование  
образовательного учреждения (академии) дополнительного профессионального образования)

по \_\_\_\_\_  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Государственная аттестационная комиссия решением от \_\_\_\_\_ г.  
удостоверяет право (соответствие квалификации) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере \_\_\_\_\_  
(наименование)

Председатель государственной  
аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
М. П. Ректор (директор) \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

Мин. Гос. зап. 11094.



  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с ..... Г. по ..... Г.  
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме \_\_\_\_\_  
(количество часов)

М. П. Ректор (директор) \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_

Город ..... год .....

## **АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ ИППК**

620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, 3 этаж.  
Дирекция — тел.: 55-75-52, факс 55-70-18

Кафедры:

- истории — 55-75-49,
- философии и культурологии — 55-30-13,
- политологии и социологии — 55-41-62,
- экономики — 55-75-49,
- психологии — 55-41-62,
- страноведения и международных отношений — 55-59-07.

Межвузовский центр проблем непрерывного гуманитарного образования — 55-75-57, 55-30-13.

ФПК — 55-75-55.

Учебная часть ИППК — 55-82-80.

Научно-методический кабинет — 55-30-13.

Редакционно-издательский отдел — 55-82-80.

АХЧ — 55-70-18, факс — 55-70-18.

Общежитие ИППК:

г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 16а.

Тел.: 29-42-81, 22-90-90.

Филиалы ИППК:

Пермский: 614600, г. Пермь, Комсомольский пр., 29а.

Тел.: 8-34-22, 19-81-76, 31-83-45.

Челябинский: 454136, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 70б.

Тел.: 8-35-12, 41-77-96.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Кафедры института — основные творческие коллективы</b>	
— истории	9
— философии и культурологии	12
— политологии и социологии	18
— экономики	20
— психологии	24
— страноведения и международных отношений	27
<b>Особенности учебного процесса</b>	<b>29</b>
<b>Межвузовский центр проблем непрерывного гуманитарного образования (МЦПНГО)</b>	<b>32</b>
<b>Факультет по переподготовке и повышению квалификации преподавателей средних профессиональных учебных заведений</b>	<b>37</b>
<b>Филиалы ИППК при УрГУ:</b>	
Пермский	40
Челябинский	41
<b>Перспективы развития ИППК</b>	<b>43</b>
<b>Приложения</b>	
Положение об ИППК	47
Положение о дистантной (очно-заочной) форме обучения	52
Образцы государственных документов	55
<b>Адрес и телефоны ИППК</b>	<b>58</b>

***Издание:***

© ООО «НПК Форум»

г. Екатеринбург, ул. Малышева, 101

Лицензия ЛФ № 066362 от 15.03.1999 г.

Макет, верстка: Наталья Дозморова.

Подписано в печать 03.05.2000. Формат 60 x 84 1/16.

Уч.-изд. л. 4,4. Усл. печ. л. 3,48. Тираж: 500 экз. Заказ 502.

Отпечатано в ОАО «Полиграфист»

620151, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 22.





### **Государственный региональный учебно-методический и научно-исследовательский центр по переподготовке и повышению квалификации кадров**

В информационную эру человечества все большее значение приобретают переподготовка и повышение квалификации кадров, послевузовское дополнительное профессиональное образование.

В гуманитарной сфере центрами этой деятельности являются институты по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших учебных заведений.

На наш взгляд, следует умножить функции институтов. Во-первых, расширить состав слушателей. Наряду с вузовскими преподавателями необходимо проводить переподготовку специалистов-выпускников техникумов и колледжей, одновременно готовить кадры высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру. Таким образом, утвердится система непрерывного гуманитарного образования.

Во-вторых, институты призваны проводить научные исследования, глубоко анализировать общественные процессы, разрабатывать новые профессиональные образовательные программы, учебники и учебные пособия, организовывать научные и научно-практические конференции, симпозиумы и семинары.

В-третьих, институты должны стать местом постоянного общения общественных деятелей, благодатным полем для возвращения социальных идей, востребованных обществом.

Более чем тридцатилетний опыт работы ИППК при УрГУ убедительно доказывает высказанные положения.

Дирекция, кафедры и филиалы Института всегда рады встрече с будущими слушателями, для которых предлагаемая брошюра послужит полезным ориентиром.

Директор ИППК,  
проректор УрГУ, профессор

Н.Н.Целищев